



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Markéta Jablonská

Název bakalářské práce: Souvislost edukačních stylů učitele a kyberšikany ze strany žáků

Vedoucí: PhDr. Iva Štětovská, Ph.D.

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	x			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	x			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování		x		
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	x			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	x			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	x			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	x			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	x			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	x			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	x			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	x			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	x			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	x			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	x			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	x			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	x			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	x			

Otázky, podněty k obhajobě:

- Jaké má autorka očekávání ohledně dalšího vývoje zkoumaného jevu?
- Jaké možnosti prevence by doporučila začínajícímu učiteli?
- Existuje nějaké doporučení (následná péče) pro učitele, který již šikanou prošel?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Diskuse by mohla být zřetelně rozsáhlejší.



Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Autorka zpracovává aktuální téma, bohužel v ČR výzkumně spíše opomíjené. Nabízí přehlednou a systematicky koncipovanou teoretickou část a vcelku promyšlený a strukturovaný výzkum ve fázi návrhu.

Práce je čtivá a dobře dokumentovaná přílohami. Kapitola diskuse by však mohla být poněkud rozsáhlejší.

Celkově bakalářská práce splňuje požadavky, na tyto práce kladené, a proto ji doporučuji jako předmět obhajoby na Katedře psychologie FF UK.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne

podpis