

## **Abstrakt**

- Název:** Hodnocení úrovně motorických dovedností dětí I. stupně vybraných pražských základních škol
- Cíl:** Hlavním cílem práce bylo zhodnotit aktuální úroveň motorických dovedností dětí na I. stupni vybraných pražských základních škol za pomoci standardizované testové baterie MABC-2. Dílčím cílem práce byla komparace úrovně dosažené v testu MABC-2 s daty získanými z dotazníkového šetření k pohybovým aktivitám zúčastněných probandů. (n=134).
- Metody:** Výzkumu se zúčastnilo celkem 134 probandů (z toho 60 dívek a 74 chlapců) ve věku 7-12 let ze dvou vybraných pražských základních škol. U všech zúčastněných byla za pomoci standardizované testové baterie MABC-2 vyšetřena úroveň motorických dovedností. Testování proběhlo formou terénního šetření v rámci výuky tělesné výchovy na vybraných školách. Pro orientační vyšetření pohybového chování účastníků, bylo užito dotazníku navrženého konkrétně pro účely této práce, který vyplnili zákonní zástupci probandů. Data z dotazníkového šetření byla následně porovnána s úrovní dosaženou v testu MABC-2. K interpretaci výsledků a statistickému zpracování dat bylo užito MS Excel 2010. Z deskriptivních statistických metod bylo užito Studentova t-test a Cohenova koeficientu účinku.
- Výsledky:** Dle testu MABC-2 bylo 10,4 % (n=14) probandů v souboru identifikováno s rizikem předpokladu vzniku motorických obtíží a u 4,5 % (n=6) byly zaznamenány významné motorické obtíže. Byla prokázána lineární korelace mezi dosaženou úrovní v testu MABC-2 a počtem hodin za měsíc, které děti stráví společnými pohybovými aktivitami se svými rodiči. Chlapci (n=74) v našem souboru dosáhli oproti dívkám nižší úrovně motorických dovedností.
- Klíčová slova:** DCD, MABC-2, mladší školní věk, motorika, motorické dovednosti, pohybová inaktivita, vývojová dyspraxie, vývojová koordinační porucha