

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název:** Projekt Bookstart: potenciál dalšího rozvoje v České republice

**Autorka:** Bc. Kateřina Mizlerová

**Vedoucí:** PhDr. Hana Landová, Ph.D.

**Navržené hodnocení:** VÝBORNĚ

Kateřina Mizlerová ve své diplomové práci detailně představuje mezinárodní projekt na podporu předčtenářských dovedností, který v nedávné době dorazil i do České republiky – projekt Bookstart. Téma práce s rodiči (či jinými pečujícími osobami) dětí od narození do předškolního věku i s dětmi samotnými v rámci programů zaměřených na rozvoj předčtenářských dovedností je velmi důležité a v České republice nebylo dosud komplexně rozvíjeno. Rozběhnutí projektu Bookstart, jakožto úspěšného formátu ověřeného v zahraničí, k tomu poskytuje výbornou příležitost. Diplomová práce shrnuje zkušenosti z prvního ročníku a ukazuje možnosti a oblasti dalšího rozvoje projektu.

Jednotlivé aspekty diplomové práce hodnotím následujícím způsobem:

Aspekt diplomové práce	Zdůvodnění	Možné hodnocení	Zvolené hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Diplomová práce má tradiční strukturu sestávající z teoretické a výzkumné části. V první části autorka ve stručnosti vymezuje některé základní terminologické otázky týkající se čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a také vymezuje úlohu knihoven v jejich rozvoji. Dále již představuje programy, které se rozvoji dovedností směřujících ke čtenářství u nejmenších dětí věnují. Představeny jsou i vybrané výzkumy zaměřené na dětské čtenářství a pak je detailněji popsán i samotný program Bookstart a jeho realizace v jednotlivých zemích, včetně České republiky. Ve výzkumné části práce autorka popisuje dotazníkový průzkum, který provedla jak v knihovnách do projektu již zapojených, tak v knihovnách, které se do projektu ještě nezapojily – anebo to ani neplánují. Podařilo se získat 130 odpovědí, což považuji za velmi dobrý výsledek. Dotazníkový průzkum je doplněn dvěma strukturovanými rozhovory, které dokreslují a místy objasňují výsledky vyplývající právě z analýzy odpovědí na dotazníky.</i>	0-40 bodů	<b>36</b>
přínos a novost práce	<i>Při zpracování diplomové práce probíhala komunikace s koordinátorem projektu, R. Giebischem. Možnost takto důkladně zmapovat ohlasy prvního ročníku nového</i>	0-20 bodů	<b>18</b>

	<i>projektu a moci správně nasměřovat další úsilí i komunikaci s potenciálními účastníky je mimořádně cenná a dovoluji si říci, že i ojedinělá. Koordinátoři projektu budou mít práci k dispozici, s výsledky šetření budou moci dále pracovat – a to považuji za obrovský přínos pro rozvoj této oblasti knihovnických služeb v ČR.</i>		
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>Výběr informačních pramenů je velmi dobrý. Zastoupení zahraničních publikací a dokumentů je reprezentativní a dostačující. Prameny jsou citovány korektně.</i>	0-20 bodů	<b>16</b>
slohové zpracování	<i>Práce má logickou strukturu. Text práce je přehledný a odborný styl je dobré úrovní.</i>	0-15 bodů	<b>15</b>
gramatika textu	<i>Text obsahuje jen drobné překlepy, které zásadně nesnižují úroveň práce.</i>	0-5 bodů	<b>5</b>
<b>CELKEM</b>		max. 100 bodů	<b>90</b>

Bodový zisk za práci	Hodnocení
0-50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51-60 bodů	Dobře (3)
61-80 bodů	Velmi dobře (2)
81-100 bodů	Výborně (1)

Prohlašuji, že předložená diplomová práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

.....  
PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 1. 9. 2019