

## Posudek diplomové práce

Bc. Barbora Kojanová

### Psychologické souvislosti edukce mimořádně nadaných dětí vzdělávaných ve speciální a běžných třídách

Praha, FFUK 2019

Nadané děti představují mediálně mnohem méně frekventovanou skupinu z pohledu školství, než jsou děti z opačné části spektra, tedy děti intelektuálně retardované. Přitom jde principiálně o stejnou problematiku, zejména když máme na mysli nevhodnější formy školního vzdělávání. Odborné zkoumání přínosů společného a segregovaného vzdělání je důležité pro podněty, jak nevhodněji organizovat vzdělávání této skupiny dětí.

Hned na začátku musím konstatovat, že Bc. Kojanová **nemapuje** kreativitu a motivaci k učení u nadaných dětí, jak by nás mohly navádět úvodní věty v Abstraktu i Úvodu, ale provádí regulérní kvantitativní výzkum.

V literárně přehledové části práce se zabývá nadanými dětmi, jejich kreativitou, motivací k učení a možnostmi vzdělávání. Činí tak na základě relevantních titulů tuzemské i zahraniční odborné literatury. Logickou výstavbu práce i sled probíraných témat mi poněkud narušila kapitola 5 – neporozuměl jsem zcela, jak naplňuje či rozvíjí zpracovávané téma. Výzkumný vzorek tvořili žáci, kteří již byli identifikováni a Bc. Kojanová neřešila, jakými metodami a zda správně či nesprávně. Autorka využívá tuzemskou i zahraniční literaturu odpovídajícím způsobem a v přiměřené míře.

V praktické části srovnává diplomantka dvě skupiny mimořádně nadaných žáků. Jedna navštěvovala speciální třídy (školy), druhá byla integrována v běžné třídě základní školy. Zatímco první skupina pocházela ze dvou škol v Praze a Českých Budějovicích, druhá byla sbírána metodou „jak to šlo“. Výzkumný vzorek tvořilo 42 (24+18) – uznávám, že to patrně bylo maximum možného. Jako výzkumné metody použila Bc. Kojanová tradiční test kreativity a dva dotazníky mapující motivaci. Zpracování dat je přiměřené. Výsledky se nekloní ani na jednu stranu, jsou inspirativní pro další zkoumání. Diskuse je zcela přiměřená.

**Závěr: Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci na katedře psychologie FF UK. Doporučuji ji proto k obhajobě. Navrhuji hodnocení výborně.**

PhDr. Václav Mertin

23. 8. 2019