

Příloha 1. Dotazník školní výkonové motivace

Jméno:

Škola:

Třída:

1. Abych byl ve škole úspěšný, o to stojím:

- a) Velmi mnoho
- b) Hodně
- c) Středně
- d) Moc ne
- e) Vůbec ne

2. Při učení se mi daří soustředit:

- a) Téměř vždy
- b) Často
- c) Někdy
- d) Většinou ne
- e) Téměř nikdy

3. Ve škole se hlásím:

- a) Vždy, kdy je to možné
- b) Často
- c) Někdy
- d) Málokdy
- e) Téměř nikdy

4. Kdybych si mohl vybrat, chtěl bych být známkován:

- a) Ve všech předmětech
- b) Ve většině předmětů
- c) Jenom v některých předmětech
- d) Jenom v jednom nebo dvou předmětech
- e) V žádném předmětu

5. Když začnu nějakou školní úlohu, tak ji dokončím:

- a) Téměř vždy
- b) Často
- c) Někdy
- d) Většinou ne
- e) Téměř nikdy

6. Školní úlohy, které dostávám, se snažím plnit co nejlépe:

- a) Téměř vždy
- b) Často
- c) Někdy
- d) Většinou ne
- e) Téměř nikdy

Otoč →

7. Když mám být zkoušený, tak mám strach:

- a) Téměř vždy
- b) Dost často
- c) Někdy
- d) Málokdy
- e) Téměř nikdy

8. Mám-li být upřímný, tak se školy:

- a) Hodně bojím
- b) Docela bojím
- c) Trochu bojím
- d) Moc nebojím
- e) Vůbec nebojím

9. Když máme psát nějakou písemnou práci:

- a) Mám vždy chuť nejit do školy
- b) Mám často chuť nejit do školy
- c) Mám někdy chuť nejit do školy
- d) Moc mi to nevadí
- e) Vůbec mi to nevadí

10. Když jsem zkoušený a moc neumím:

- a) Mám vždy pocit, že bych se nejraději sebral a odešel
- b) Mám často pocit, že bych se nejraději sebral a odešel
- c) Mám někdy takový pocit
- d) Nemám většinou takový pocit
- e) Nemívám takový pocit téměř nikdy

11. Když ve škole píšeme písemnou práci, počítám raději s tím, že dostanu horší známku:

- a) Téměř vždy
- b) Často
- c) Někdy
- d) Málokdy
- e) Téměř nikdy

12. Ze školních neúspěchů mám obavu:

- a) Téměř vždy
- b) Často
- c) Někdy
- d) Většinou ne
- e) Téměř nikdy

Příloha 2. Dotazník ESMS

Jméno:

Škola:

Třída:

Čtení

1) Rád/a čtu.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

2) Čtení mě hodně zajímá.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

3) Čtu (si), i když nemusím.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

4) Čtením se můžu naučit spoustu užitečných věcí.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

5) Čtu (si) dobrovolně, abych se toho hodně naučil/a.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

6) V životě je důležité naučit se číst.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

7) Čtu, abych dostal/a něco pěkného za odměnu.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

8) Čtu, abych potěšil/a rodiče nebo učitele.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

9) Čtu, abych ukázal/a ostatním, jak jsem dobrý/á.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

Otoč →

Matematika

1) Mám rád/a matematiku.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

2) Matematika mě hodně zajímá.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

3) Věnuji se matematice, i když nemusím.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

4) Díky matematice se můžu naučit spoustu užitečných věcí.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

5) Věnuji se matematice dobrovolně, abych se toho hodně naučil/a.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

6) V životě je důležité naučit se matematiku.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

7) Věnuji se matematice, abych dostal/a něco pěkného za odměnu.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

8) Věnuji se matematice, abych potěšil/a rodiče nebo učitele.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

9) Věnuji se matematice, abych ukázal/a ostatním, jak jsem dobrý/á.

Nikdy Málokdy Nevím Často Vždy

Příloha 3. Anamnestický dotazník

Jméno dítěte:

Datum narození:

Ročník studia:

Škola:

IVP: ano - ne

V jaké oblasti bylo diagnostikováno nadání?

Rozumové - Umělecké - Pohybové - Sociální

Matka: Vzdělání: ZŠ – vyučení – SŠ – VŠ **Věk:**

Otec: Vzdělání: ZŠ – vyučení – SŠ – VŠ **Věk:**

Sourozenci (pohlaví, datum narození, třída, vlastní i nevlastní):

V jaké rodině dítě žije?

Úplná - Neúplná - Doplněná

Aktuální prospěch: M - ČJ -

Příprava na vyučování

Průměrná doba trvání:

Připravuje se Vaše dítě samo nebo s Vaší pomocí?

Co konkrétně se dítě doma (nejvíce) učí, co mu nejde? (např. čtení, psaní, gramatiku, matematiku, cizí jazyk, prvouku, atd.)

Pozorujete nějaké obtíže v chování či problémy? (zakroužkujte)

Perfekcionismus Netolerance autority Problémy v sociálních vztazích

Impulzivita Výbušnost Netolerance k rutinním činnostem

Jiné:

Myslíte si, že Vaše dítě chodí do školy rádo? Ano - Ne

Příloha 4. Informovaný souhlas rodiče



Univerzita Karlova v Praze
Filozofická fakulta - Katedra psychologie
Nám. J. Palacha 2, 116 38 Praha 1

Souhlas zákonného zástupce s účastí dítěte při výzkumu dle Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR)

Výzkumné pracoviště: FF UK v Praze
Výzkumná pracovnice, která provedla poučení: Bc. Barbora Kojanová

Zákonný zástupce:

E-mail zákonného zástupce:

Souhlasím s účastí svého dítěte (jméno dítěte),
nar..... (datum narození) při výzkumu k diplomové práci na
téma „Psychologické souvislosti edukace mimořádně nadaných dětí vzdělávaných ve
speciálních a běžných třídách“.

Souhlasím s využitím výzkumného materiálu (výsledky testů a dotazníků) pro studijní a
výzkumné účely diplomové práce, kterými se rozumí jejich odborná analýza a
prezentace.

Práce s materiálem bude vedena podle těchto etických zásad:

- 1) Anonymita účastníků – jména účastníků a jejich osobní údaje bude znát pouze výzkumnice, ve vlastní diplomové práci nebudou uvedeny.
- 2) Mlčenlivost výzkumnice ve vztahu k osobním údajům účastníků.
- 3) Osobní údaje jsou uchovávané jen po dobu nezbytně nutnou, tj. po dobu sepsání diplomové práce.
- 4) V případě zájmu máte právo na získání informací o svém dítěti.
- 5) Máte právo kdykoli z výzkumného projektu odstoupit.

V dne

Podpis: