

## **Seznam příloh**

Příloha č. 1: Frekvenční tabulky proměnných (Imsmetn, Imdfetn, Impcntr) popisující rozložení v rámci první vlny šetření v ČR – výstupy z programu SPSS (tabulka)

Příloha č. 2: Frekvenční tabulky proměnných (Imsmetn, Imdfetn, Impcntr) popisující rozložení v rámci čtvrté vlny šetření v ČR – výstupy z programu SPSS (tabulka)

Příloha č. 3: Frekvenční tabulky proměnných (Imsmetn, Imdfetn, Impcntr) popisující rozložení v rámci osmé vlny šetření v ČR – výstupy z programu SPSS (tabulka)

Příloha č. 4: Frekvenční tabulky proměnných (Imsmetn, Imdfetn, Impcntr) popisující rozložení v rámci první vlny šetření v Belgii – výstupy z programu SPSS (tabulka)

Příloha č. 5: Frekvenční tabulky proměnných (Imsmetn, Imdfetn, Impcntr) popisující rozložení v rámci čtvrté vlny šetření v Belgii – výstupy z programu SPSS (tabulka)

Příloha č. 6: Frekvenční tabulky proměnných (Imsmetn, Imdfetn, Impcntr) popisující rozložení v rámci osmé vlny šetření v Belgii – výstupy z programu SPSS (tabulka)

Příloha č. 7: Výstupy explorační faktorové analýzy provedené v programu SPSS (tabulky)

Příloha č. 8: Teze diplomové práce

Příloha č. 1

| <b>imsmetr</b> |                                    |           |         |               |                    |
|----------------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | 1 Allow many to come and live here | 108       | 9,3     | 9,3           | 9,3                |
|                | 2 Allow some                       | 539       | 46,3    | 46,3          | 55,6               |
|                | 3 Allow a few                      | 434       | 37,3    | 37,3          | 92,9               |
|                | 4 Allow none                       | 83        | 7,1     | 7,1           | 100,0              |
|                | Total                              | 1164      | 100,0   | 100,0         |                    |

| <b>imdfetr</b> |                                    |           |         |               |                    |
|----------------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | 1 Allow many to come and live here | 81        | 7,0     | 7,0           | 7,0                |
|                | 2 Allow some                       | 461       | 39,6    | 39,6          | 46,6               |
|                | 3 Allow a few                      | 462       | 39,7    | 39,7          | 86,3               |
|                | 4 Allow none                       | 160       | 13,7    | 13,7          | 100,0              |
|                | Total                              | 1164      | 100,0   | 100,0         |                    |

| <b>impcntr</b> |                                    |           |         |               |                    |
|----------------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | 1 Allow many to come and live here | 83        | 7,1     | 7,1           | 7,1                |
|                | 2 Allow some                       | 501       | 43,0    | 43,0          | 50,2               |
|                | 3 Allow a few                      | 428       | 36,8    | 36,8          | 86,9               |
|                | 4 Allow none                       | 152       | 13,1    | 13,1          | 100,0              |
|                | Total                              | 1164      | 100,0   | 100,0         |                    |

Příloha č. 2

**imsmetrn**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 161       | 8,9     | 8,9           | 8,9                |
|       | 2 Allow some                       | 662       | 36,7    | 36,7          | 45,6               |
|       | 3 Allow a few                      | 763       | 42,2    | 42,2          | 87,8               |
|       | 4 Allow none                       | 220       | 12,2    | 12,2          | 100,0              |
|       | Total                              | 1806      | 100,0   | 100,0         |                    |

**imdfetrn**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 95        | 5,3     | 5,3           | 5,3                |
|       | 2 Allow some                       | 555       | 30,7    | 30,7          | 36,0               |
|       | 3 Allow a few                      | 773       | 42,8    | 42,8          | 78,8               |
|       | 4 Allow none                       | 383       | 21,2    | 21,2          | 100,0              |
|       | Total                              | 1806      | 100,0   | 100,0         |                    |

**impcntr**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 95        | 5,3     | 5,3           | 5,3                |
|       | 2 Allow some                       | 533       | 29,5    | 29,5          | 34,8               |
|       | 3 Allow a few                      | 789       | 43,7    | 43,7          | 78,5               |
|       | 4 Allow none                       | 389       | 21,5    | 21,5          | 100,0              |
|       | Total                              | 1806      | 100,0   | 100,0         |                    |

Příloha č. 3:

**imsmetr**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 108       | 5,1     | 5,1           | 5,1                |
|       | 2 Allow some                       | 712       | 33,4    | 33,4          | 38,5               |
|       | 3 Allow a few                      | 858       | 40,3    | 40,3          | 78,8               |
|       | 4 Allow none                       | 452       | 21,2    | 21,2          | 100,0              |
|       | Total                              | 2130      | 100,0   | 100,0         |                    |

**imdfetr**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 22        | 1,0     | 1,0           | 1,0                |
|       | 2 Allow some                       | 435       | 20,4    | 20,4          | 21,5               |
|       | 3 Allow a few                      | 887       | 41,6    | 41,6          | 63,1               |
|       | 4 Allow none                       | 786       | 36,9    | 36,9          | 100,0              |
|       | Total                              | 2130      | 100,0   | 100,0         |                    |

**impcntr**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 39        | 1,8     | 1,8           | 1,8                |
|       | 2 Allow some                       | 442       | 20,8    | 20,8          | 22,6               |
|       | 3 Allow a few                      | 963       | 45,2    | 45,2          | 67,8               |
|       | 4 Allow none                       | 686       | 32,2    | 32,2          | 100,0              |
|       | Total                              | 2130      | 100,0   | 100,0         |                    |

Příloha č. 4

**imsmetn**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 229       | 14,1    | 14,1          | 14,1               |
|       | 2 Allow some                       | 868       | 53,5    | 53,5          | 67,7               |
|       | 3 Allow a few                      | 385       | 23,8    | 23,8          | 91,4               |
|       | 4 Allow none                       | 139       | 8,6     | 8,6           | 100,0              |
|       | Total                              | 1621      | 100,0   | 100,0         |                    |

**imdfetn**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 130       | 8,0     | 8,0           | 8,0                |
|       | 2 Allow some                       | 754       | 46,5    | 46,5          | 54,5               |
|       | 3 Allow a few                      | 503       | 31,0    | 31,0          | 85,6               |
|       | 4 Allow none                       | 234       | 14,4    | 14,4          | 100,0              |
|       | Total                              | 1621      | 100,0   | 100,0         |                    |

**impcntr**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 156       | 9,6     | 9,6           | 9,6                |
|       | 2 Allow some                       | 747       | 46,1    | 46,1          | 55,7               |
|       | 3 Allow a few                      | 508       | 31,3    | 31,3          | 87,0               |
|       | 4 Allow none                       | 210       | 13,0    | 13,0          | 100,0              |
|       | Total                              | 1621      | 100,0   | 100,0         |                    |

| <b>inmetn</b> |                                    |           |         |               |                    |
|---------------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|               |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid         | 1 Allow many to come and live here | 299       | 19,5    | 19,5          | 19,5               |
|               | 2 Allow some                       | 847       | 55,3    | 55,3          | 74,8               |
|               | 3 Allow a few                      | 282       | 18,4    | 18,4          | 93,2               |
|               | 4 Allow none                       | 104       | 6,8     | 6,8           | 100,0              |
|               | Total                              | 1532      | 100,0   | 100,0         |                    |

| <b>imdfetn</b> |                                    |           |         |               |                    |
|----------------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | 1 Allow many to come and live here | 180       | 11,7    | 11,7          | 11,7               |
|                | 2 Allow some                       | 710       | 46,3    | 46,3          | 58,1               |
|                | 3 Allow a few                      | 432       | 28,2    | 28,2          | 86,3               |
|                | 4 Allow none                       | 210       | 13,7    | 13,7          | 100,0              |
|                | Total                              | 1532      | 100,0   | 100,0         |                    |

| <b>impcntr</b> |                                    |           |         |               |                    |
|----------------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | 1 Allow many to come and live here | 198       | 12,9    | 12,9          | 12,9               |
|                | 2 Allow some                       | 696       | 45,4    | 45,4          | 58,4               |
|                | 3 Allow a few                      | 446       | 29,1    | 29,1          | 87,5               |
|                | 4 Allow none                       | 192       | 12,5    | 12,5          | 100,0              |
|                | Total                              | 1532      | 100,0   | 100,0         |                    |

Příloha č. 6

**imsmetn**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 385       | 26,1    | 26,1          | 26,1               |
|       | 2 Allow some                       | 767       | 52,0    | 52,0          | 78,1               |
|       | 3 Allow a few                      | 251       | 17,0    | 17,0          | 95,1               |
|       | 4 Allow none                       | 72        | 4,9     | 4,9           | 100,0              |
|       | Total                              | 1475      | 100,0   | 100,0         |                    |

**imdfetn**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 247       | 16,7    | 16,7          | 16,7               |
|       | 2 Allow some                       | 691       | 46,8    | 46,8          | 63,6               |
|       | 3 Allow a few                      | 398       | 27,0    | 27,0          | 90,6               |
|       | 4 Allow none                       | 139       | 9,4     | 9,4           | 100,0              |
|       | Total                              | 1475      | 100,0   | 100,0         |                    |

**impcntr**

|       |                                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 Allow many to come and live here | 261       | 17,7    | 17,7          | 17,7               |
|       | 2 Allow some                       | 694       | 47,1    | 47,1          | 64,7               |
|       | 3 Allow a few                      | 376       | 25,5    | 25,5          | 90,2               |
|       | 4 Allow none                       | 144       | 9,8     | 9,8           | 100,0              |
|       | Total                              | 1475      | 100,0   | 100,0         |                    |

**KMO and Bartlett's Test**

|  |           |
|--|-----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. | ,713      |
| Approx. Chi-Square                               | 141980,57 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | 2         |
| df   | 3         |
| Sig.   | ,000      |

**Anti-image Matrices**

|                        |         | imsmetn           | imdfetn           | impctr            |
|------------------------|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Anti-image Covariance  | imsmetn | ,491              | -,159             | -,071             |
|                        | imdfetn | -,159             | ,295              | -,207             |
|                        | impctr  | -,071             | -,207             | ,347              |
| Anti-image Correlation | imsmetn | ,815 <sup>a</sup> | -,417             | -,173             |
|                        | imdfetn | -,417             | ,658 <sup>a</sup> | -,645             |
|                        | impctr  | -,173             | -,645             | ,701 <sup>a</sup> |

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)



### Communalities

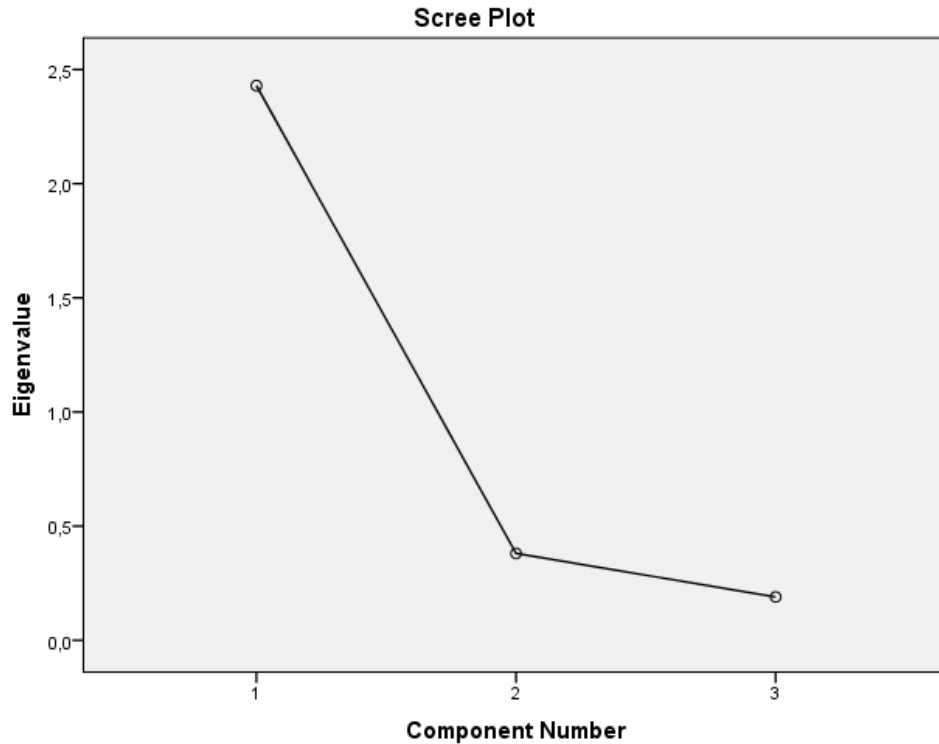
|         | Initial | Extraction |
|---------|---------|------------|
| imsmetn | 1,000   | ,742       |
| imdfetn | 1,000   | ,867       |
| impctr  | 1,000   | ,820       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

### Total Variance Explained

| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |              |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|--------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance | Cumulative % |
| 1         | 2,429               | 80,983        | 80,983       | 2,429                               | 80,983        | 80,983       |
| 2         | ,381                | 12,688        | 93,671       |                                     |               |              |
| 3         | ,190                | 6,329         | 100,000      |                                     |               |              |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



### **Příloha č. 8**

#### **Předpokládaný název práce:**

Koncept chyby měření v kontextu sociálních věd, analytické metody jejího odhadu a jejich aplikace při tvorbě výzkumného nástroje měřícího vnímání strachu a nebezpečí s ohledem na teroristické útoky

#### **Preliminary title of the thesis:**

Concept of measurement error in social sciences, analytical methods of its estimation and its application in research tool-creating process measuring the perception of fear and danger with regard to terrorist attacks

**Klíčová slova:** systémová chyba, chyba měření, reliabilita, validita, kvalita dat, metodologie, výběrové šetření, celková výzkumná chyba

**Key words:** Bias, measurement error, reliability, validity, data quality, methodology, survey, TSE

**Konzultant:** Mgr. Jiří Remr, Ph.D.

## Úvodní představení tématu

Je předpokladem, že bez ohledu na zaměření, nástroje, použité metody, přístupy a další, je všem výzkumníkům společné jedno a to skutečnost, že se snaží získat data, která jsou kvalitní. Snaha v rámci každého výzkumu, kde pracujeme s daty, docílit co nejvyšší přesnosti dat by měla být na prvním místě. Nicméně ačkoli se možnosti zdokonalující přesnost dat vyvíjejí, mnoho výzkumníků a výzkumů jim stále nevěnuje dostatečnou pozornost a tak riskují značné zkreslení svých výsledků a následných interpretací. Rozhodneme-li se dělat výzkumné šetření, které obsahuje sběr kvantitativních dat, měli bychom již automaticky počítat s tím, že se budeme potýkat s chybami, respektive odchylkami. Některé z nich nemáme šanci ovlivnit, jiné jsou naopak zaviněny například přímo výzkumníky. Ve většině případů výzkumná šetření nezahrnují do dotazování celou populaci, ale pouze její vzorek, a následně je výsledek vztahován na populaci celou. Už jen toto je jeden z důvodů, který vede k odchylkám ve výzkumech. Jedná se o chyby nepozorování, či chybějícího pozorování, jelikož jsme nepozorovali každého jednoho člena celé populace, kterou zkoumáme. Na druhou stranu musíme brát v potaz také chyby, které se vyskytují v našem souboru dat, který jsme nepozorovali, tj. chybami pozorování, současně označovanými jako chyby měření. Toto rozlišení chyb je jeden z příkladů, jak lze odchylky v šetření dělit. Rozlišit chyby můžeme ale

také na základě toho, zda je jejich výskyt možné ovlivnit (systémové chyby) či není (variační/náhodné chyby). Součet všech zmíněných odchylek, které se v šetření mohou vyskytnout, spolu s jejich jednotlivými podsložkami, tvoří celek zvaný celková chyba šetření.

Jak již bylo naznačeno, těmto chybám, především pak chybám měření není věnována taková pozornost, jaká by mohla být. Chyby v šetřeních budou vždy, ale je velmi důležité, aby byla tato skutečnost brána v potaz a výzkumníci měli v rámci svých projektů na paměti testy reliability a validity svých nástrojů, především dnes, kdy existuje stále více a více možností, jak testovat používané výzkumné nástroje, jak docílit co nejpřesnějšího měření či jak odhadovat velikost odchylky, která v datech vznikla.

### **Zaměření mé práce**

V mé diplomové práci bych se především chtěla zaměřit na onu problematiku chyb měření. Práce bude obsahovat část teoretickou, která bude ve formě kompilace, ale souběžně bude obsahem práce také část praktická, kde se budu věnovat vlastnímu výzkumu. V teoretické části práce rozeberu podrobně problematiku chyb v rámci výběrových šetření na poli sociálně-vědního výzkumu. Pozornost budu věnovat konkrétním typům chyb, ale především se zaměřím na chyby měření. V souvislosti s touto problematikou následně rozeberu metody odhadování chyby a procesy, kterými lze docílit vyšší přesnosti měření. Současně bych také ráda věnovala alespoň stručnou pasáž problematice rostoucího (?) strachu z cizího, migrantů, násilných či teroristických útoků aj., jelikož právě tato problematika je tématem mého výzkumu, který je obsahem praktické části práce.

V druhé, praktické, části mé práce pak tedy provedu vlastní výzkum. Jeho hlavním cílem bude vytvoření co nejpřesnějšího nástroje měření vnímání pocitu bezpečí či strachu s ohledem na současné události, terorismus, migrační situaci a koncepty s tím spojené. Tento nástroj budu testovat za pomoci vybraných testů, o kterých jsem mluvila v teoretické části a při jeho tvorbě se řídit jednotlivými kroky vedoucími k takovému měřicímu nástroji, který zajistí co nejmenší systémovou chybu. Kromě toho, že zjistím postoje respondentů, budu také testovat sílu question wording či question ordering právě v otázce vnímané bezpečnosti a strachu s ohledem na současné dění ve světě či tuzemsku.

## **Metodologie**

Výzkum, který v rámci mé diplomové práce provedu, bude kvantitativní. Vytvořím takový výzkumný nástroj, který bude měřit, jak lidé vnímají své bezpečí, migraci, světové události, jestli mají strach a jakou roli hrají teroristické útoky, jejich postoj k „cizímu“ apod. Dotazování budou respondenti v Belgii a České republice, přičemž toto dotazování proběhne samo vyplňovacím dotazníkem. Tyto dotazníky budou ve dvou verzích. Pro dvě verze jsem se rozhodla z důvodu testování síly znění otázek či řazení otázek, avšak obě dvě sady budou obsahovat i totožné otázky. Současně bude tento dotazník rozdělen na dvě části, kde první bude věnována zmíněnému tématu vnímání bezpečí, migrace a podobně, zatímco druhá část dotazníku by obsahovala otázky zjišťující kognitivní procesy respondentů při odpovídání na otázky výzkumu.

## **Dosavadní poznání v oblasti**

Co se dostupné literatury k této diplomové práci týče, není velký problém nalézt dostatečné informace a to k jakékoli dílčí části. Literatura věnující se chybám (nejen) výběrových šetření je skutečně bohatá a stále se rozrůstající. Nalezneme velké množství knih a prací, které se obecně tomuto tématu věnují (De Leeuw, Hox, Dillman 2012; Groves 2004; Weisberg 2009) či se zaměřují konkrétněji například na měření reliability a validity (Alwin 2007; Chylíková 2015) či jiné dílčí problémy, které se s chybami ve výběrovém šetření pojí. Literatury, která se zaměřuje na vnímání bezpečí, imigrantské situace, terorismu apod. je už podstatně méně, jelikož se nejedná o tak snadno uchopitelné pojmy, ale i přesto nalezneme dostačující a stále narůstající množství prací i na toto téma, jelikož je velmi aktuální. Setkáme se například s pracemi, které řeší strach z terorismu jakožto jeden z nejsoučasnejších strachů co se pronásledování týče, kde mnoho z těchto prací odkazuje na skutečnost, že ženy jsou více bázlivé, než muži (Ferraro, 1995; Fisher & Sloan, 2003; Madriz, 1997; Warr, 1984, 2000). V jiných pracích pak nalezneme naopak zaměření na problematiku imigrantů (Paxton, Mughan 2006). Jako hlavní předlohou a cenným zdrojem informací je pro mne práce Handmera a Jamese, kteří věnují pozornost společnosti jakožto měnícímu se prvku, kde se současně mění a tvoří nové druhy risk/nebezpečí. V souvislosti s tím se zabývají i terorismem jakožto formou nebezpečí, “která sdružuje jak ztělesněné praktiky, tak abstraktní procesy - násilné činy lidí, kteří jsou ochotni ohrozit svůj život, aby rozšířili možnosti technologií, které mohou nebo nemusejí být navrženy k zabíjení, ale mohou být zasazeny do mašinerie každodenního života”

[Handmer, James 2007]. Totiž jak nás tito autoři informují, modernismus s sebou přináší více abstraktní a neztělesněná rizika a rizika nově vyvstávající do popředí jsou spíše trvalá, než dočasná, spíše globální než místní, a jsou utvářeny jak prakticky tak i ideologicky [Handmer, James 2007]. Mnoho informací k tomuto tématu “risk society” získáme od Ulricha Becka, Anthonyho Giddense či Mary Douglas.

### **Předpokládaná použitá literatura:**

Alwin, D. F., J. A. Krosnick. (1991). The Reliability of Survey Attitude Measurement. The Influence of Question and Response Attributes. *Sociological Methods and Research* 20 (1), 139 – 181.

Alwin, D. F. (2007). *Margins of error: A study of reliability in survey measurement*. Hoboken, Wiley

Biemer, P. B., R. M. Groves, L. E. Lyberg, N. A. Mathiowetz, S. Sudman. (2004). *Measurement Errors in Surveys*. New Jersey: Wiley.

De Leeuw, Edith D.; Hox, Joop; Dillman, Don (2012). *International handbook of survey methodology*. Routledge.

Dillman, D. A., L. M. Christian. (2005). Survey Mode as a Source of Instability in Responses across Surveys. *Field Methods* 17 (1), 30 – 52.

Erikson, K. T . (1995). *A New Species of Trouble: The Human Experience of Modern Disasters* (New York: Norton).

Ferraro, K. (1995). *Fear of crime: Interpreting victimization risk*. Albany: State University of New York Press

Fisher, B. S., & Sloan, J. J. (2003). Unraveling the fear of victimization among college women: Is the “shadow of sexual assault” hypothesis supported? *Justice Quarterly*, 20, 633-659

Fischhoff, B. (1995). „Risk Perception and Communication Unplugged: Twenty Years of Progress”, *Risk Analysis*, Vol. 15, No. 2 (1995), pp. 137–145.

Groves, R. M.; Lyberg, L. (2010). Total survey error: Past, present, and future. *Public opinion quarterly*, 74.5: 849-879.

Groves, R. M. (2004). *Survey Error and Survey Costs*. New Jersey: Wiley.

Groves, R. M., F. J. Fowler Jr., M. P. Couper, J. M. Lepkowski, E. Singer, R. Tourangeau. (2004). *Survey Methodology*. Wiley New Jersey

Handmer, John; James, Paul. (2007). Trust us and be scared: The changing nature of contemporary risk. *Global Society*, 21.1: 119-130.

Harkness, J. A., F. J. R. van de Vijver, P. P. Mohler. (2002). *Cross – Cultural Survey Methods*. New Jersey: Wiley

Harzing, A. (2006). Response styles in cross-national survey research: a 26 – country study. *International Journal of Cross Cultural Management* 6 (2), 243 – 266.

Chylíková, J. (2015). Měření validity a reliability otázek v šetření European Social Survey a jeho využití. *Data a výzkum - SDA Info* 9 (1), 5 – 29.

Madriz, E. I. (1997). Images of criminals and victims: A study on women’s fear and social control.

*Gender & Society*, 11, 342-356.

Nellis, A. M. (2009). Gender differences in fear of terrorism. *Journal of Contemporary Criminal Justice*, 25.3: 322-340.

Paxton, P.; Mughan, A. What's to fear from immigrants? Creating an assimilationist threat scale. *Political Psychology*, 2006, 27.4: 549-568.

Saris, W. E., I. Gallhofer. (2007). Estimation of the Effects of Measurement Characteristics on the Quality of Survey Questions. *Survey Research Methods* 1 (1), 29 – 43.

Warr, M. (1994). Public perceptions and reactions to violent offending victimization. In A. J. Reiss, Jr. & J. A. Roth (Eds.), *Understanding and preventing violence: Consequences and control* (Vol. 4, pp. 1-66). Washington, DC: National Research Council.

Warr, M. (2000). *Fear of crime in the United States: Avenues for research and policy*. Washington, DC: National Institute of Justice

Weisberg, Herbert F (2009). *The total survey error approach: A guide to the new science of survey research*. University of Chicago Press,