



Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta
Katedra občanské výchovy a filosofie
M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta: Dita Jirková

Název práce: Přechod mezi vzdělávacími stupni v Německu a jeho vliv na další kariéru

Jméno vedoucího práce: Tomáš Samek

I. Formální kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	x		
2. Metody využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	x		
3. Struktura práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	x		
4. Závěr shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	x		
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce)	x		

Slovní hodnocení

Práce je dobře strukturovaná, i když poznámky k metodologii by mohly být víc rozvedené. Cíl, použité metody i závěr jsou koherentní.

II. Obsahová kritéria

1. Práce prokazuje porozumění autora problematice.	x		
2. Opírá se o relevantní prameny a literaturu .	x		
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	x		
4. Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu .	x		
5. Je obohacím problematiky vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studovaného oboru (ZSV).		x	

Slovní hodnocení

Autorka rozumí problematice a dokáže adekvátně pracovat s domácími i cizojazyčnými prameny. Téma je aktuální v době, kdy se i u nás diskutuje o kladech a záporech víceletých gymnázií a jejich dopadu na sociální soudržnost.

III. Jazyková kritéria

1. Práce je bez gramatických a stylistických chyb .		x	
2. Práce je psána kultivovaným odborným jazykem .	x		
3. Student zvládl a rozumí terminologii oboru a tématu, jímž se zabývá.	x		
4. Student pracuje správně s odkazy a citacemi , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	x		
5. Práce je vybavena vhodně (ve shodě s charakterem zvoleného tématu) doplňky textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.).	x		

Slovní hodnocení

Práce je psána pěkným, čistým jazykem, který si dává záležet na srozumitelnosti a jenž odpovídá terminologickým nárokům, kladeným na bakalářku. Překladové pasáže jsou zvládnuté výborně. Jen výjimečně se v textu vyskytne překlep nebo chyba v psaní čárek.

Posuzovaná **závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru**, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V. Otázky k obhajobě

1. V práci se explicitně píše, že v rámci českého školského systému nejsou žáci stavěni před tak zásadní životní volbu dříve než v 15 letech; ale je tomu skutečně u všech žáků tak, anebo do tohoto konstatování vnáší systém českých víceletých gymnázií prvek, který do jisté míry staví alespoň část žakovské populace před podobné rozhodování již daleko dříve?
2. Mohl by být koncept Gesamtschule (souhrnné školy) v něčem inspirativní pro Česko?

Navržená známka

Datum 26. 8. 2019

Podpis vedoucího práce