

Hodnocení bakalářské práce

Fyzioterapie u pacientů po poranění měkkých částí kolenního kloubu

vypracovala: Martina Fischerová

Posudek vedoucí práce.

Práce se zabývá pohybovou léčbou po chirurgickém ošetření poranění měkkých struktur kolenního kloubu. Přispívá k celkovému pojetí traumatologie kolenního kloubu: zavedení endoskopické operační techniky a užití ortéz umožňuje kvalitativně odlišný přístup, staví fyzioterapii mezi základní léčebné prostředky, které jsou součástí léčby od počátku onemocnění.

Práce má 52 stran a 5 stran příloh. Je zpracována velmi pečlivě a přesně. Diplomantka byla po celou tvorbu práce iniciativní, pracovala velmi pěkně s literaturou, zúčastnila se arthroscopické operace, a velmi dobře pochopila problematiku rehabilitační péče při tomto druhu poranění. Pracovala s pacienty, uvádí dvě kasuistiky, pacienta J.Š. sledovala od přijetí na 1. chirurgickou kliniku den před operací. Vyšetření pacientů je na dobré odborné úrovni, rovněž popis fyzioterapeutické léčby prokazuje dobré pochopení problematiky, tak jak je projevovala diplomantka po celou dobu tvorby bakalářské práce.

Při konzultacích prokázala diplomantka zájem o zvolené téma a dobré teoretické znalosti. Rady a připomínky akceptovala, aktivně si připravovala otázky. K práci přistupovala tvůrčím způsobem, pod mým vedením byla schopná pracovat velmi samostatně, splňuje podle mého požadavky kladené na člena týmu – má předpoklady pro týmovou práci.

Jazyková a grafická úroveň práce je bezchybná, je patrná preciznost zpracování formální stránky práce.

V úvodu a závěru je jasně vyjádřena důležitost zvoleného tématu. Práce obsahuje morfologická a funkční teoretická východiska, popis klinického obrazu a klinického vyšetření, uvádí zobrazovací metody, popisuje vlastní operaci, a podrobně se zabývá vlastní řešenou problematikou: fyzioterapeutickou léčbou. Je uvedeno 22 literárních pramenů.

Předložená práce splňuje požadavky bakalářské diplomové práce.

Hodnotím známkou *výborně*.

MUDr. Marie Břízová, Ph.D.

V Praze dne 30.4.2007