

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

TÉMA: Filosofie výchovy a otázka možnosti výuky etiky

AUTOR: Michaela Randová

VEDOUcí PRÁCE: Mgr. Zbyněk Zicha, Ph.D.

OPONENT: PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.

Diplomantka předkládá práci, která se zaměřuje na možnosti výuky etiky, jejímž výchozím bodem je spjatost s filosofií výchovy. Autorka se věnuje otázkám po smyslu vlastního tázání, vzdělávání a podstatě výchovy jako takové. Úvodní část diplomové práce se podrobně zaměřuje na ukotvení tématu ve filosofickém smyslu.

Promýšlí i všeobecné příčiny krize moderny a postmoderny, která se projevuje ve všech oblastech lidského života a nutně se dotýká i výchovy a vzdělávání. Literaturu vybrala autorka práce vhodně, po formální ani obsahové stránce neshledávám závažnější pochybení.

Citační aparát je taktéž v pořádku. Diplomantka výsledně shledává, že výuka etiky - je možná prostřednictvím filosofického promýšlení, které otevírá horizont porozumění. Po obsahové stránce hodnotím diplomovou práci jako velmi zdařilou, neboť autorka promýšlela téma do hloubky, pouze neparafrázovala citovanou literaturu, ale snažila se myšlenky jednotlivých filosofů (Arendtová, Heidegger, Kierkegaard, Patočka, Palouš) představit osobitě a s porozuměním.

Autorka se v páté kapitole věnuje propojení filosofických, etických a pedagogických stanovisek, a to velmi zdařile, prohlubuje tematické ukotvení problematiky i z hlediska hermeneutického a ontologického paradigmatu.

Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Doporučuji ji k obhajobě.

Otázky:

1) S jakými dilematy se učitel etické výchovy může ve své praxi setkat a jak tato dilemata souvisí s otázkou hranic a možností výchovy vůbec?

2) Jak je DVO Etická výchova specifikována v RVP? Jakou optikou se můžeme na kurikulární ukotvení Etické výchovy dívat? Spatřujete v tomto nějaké nedostatky?

V Praze dne 29. 12. 2018 PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.