

## Posudek vedoucího diplomové práce

autor - Eva Hoferková

název práce - Sebepojetí v adolescenci

vedoucí práce – Doc. PhDr. Dobromila Trpišovská, CSc.

Eva Hoferková dlouhodobě projevuje zájem o adolescentní věk a jeho problémy a úkoly. V bakalářské práci se věnovala strachům v adolescenci, pro diplomový úkol si vybrala konstrukt sebepojetí a jeho vztah ke školní úspěšnosti a volbě povolání.

Diplomová práce má klasické členění odborné studie. Začíná teoretickou částí, ve které autorka chce především objasnit konstrukt sebepojetí z pohledu psychologie osobnosti. Pracovala s mnoha literárními zdroji, včetně zahraniční literatury, odkazy na literaturu jsou korektní a autorka prokazuje schopnost poznatky komentovat uvádět vlastní názor.

Protože k důležitým úkolům adolescentního věku patří volba budoucího povolání, rozhodla se autorka pro zkoumání vztahu mezi sebepojetím školní úspěšnosti a mírou prestižnosti zvolené profesní přípravy, chápané subjektivně. Hlavní výzkumná otázka diplomové práce tedy zjišťuje, zda existuje souvislost mezi mírou sebepojetí ve školní úspěšnosti a mírou prestižnosti/náročnosti volby povolání v 9. třídě.

Autorka vytvořila výzkumný projekt založený na kvantitativní metodologii, jako diagnostický nástroj použila standardizovaný dotazník SPAS, který měří sebepojetí školní úspěšnosti a pro zjištění profesního směřování adolescentů vytvořila vlastní, nestandardizovaný dotazník.

Sběr dat realizovala na šesti základních školách v Praze, ve dvanácti devátých třídách, kde bylo 259 žáků. Etické ošetření výzkumného postupu vyřadilo velké množství možných respondentů, neboť souhlas s účastí na výzkumu podepsalo pouze 146 zákonných zástupců. Výzkumu se nakonec zúčastnilo 117 žáků a zcela vyplněné oba dotazníky odevzdalo pouze 111 žáků. I to je výzkumný vzorek, který dovoľoval použít statistické postupy pro zjišťování vztahu mezi proměnnými, takže se autorce podařilo splnit i cíl empirické části práce. Dala odpovědi na hlavní a vedlejší výzkumné otázky a potvrdila, že existuje souvislost mezi mírou sebepojetí školní úspěšnosti a mírou prestiže volby povolání, vnímání školní úspěšnosti má vliv na výběr žákovy profesní dráhy.

Jako vedoucí práce mohu konstatovat, že spolupráce s diplomantkou byla absolutně bezproblémová. Autorka byla při stanovování cílů práce a tvoření výzkumného projektu samostatná, ale své pracovní postupy si nechávala dodatečně odsouhlasit a respektovala připomínky vedoucí práce. Oceňuji také

velkou pečlivost při zpracování úkolu, která ale občas způsobuje určitou těžkopádnost v celkovém vyznění textu.

Diplomová práce Evy Hoferkové splňuje požadavky na závěrečné práce na katedře psychologie nejen po stránce obsahové, ale i formální. Mohu ji doporučit k obhajobě.

3.9. 2019

Dobromila Trpišovská