

8 Seznam příloh

Příloha č. 1 - Zákon č. 455/1991 Sb, SKUPINA 214: Ostatní

Příloha č. 2 - Soseň den 1

Příloha č. 3 - Soseň den 2

Příloha č. 4 - Soseň den 3

Příloha č. 5 - Soseň den 4

Příloha č. 6 - Soseň den 5

Příloha č. 7 - Říčany den 1

Příloha č. 8 - Říčany den 2

Příloha č. 9 - Říčany den 3

Příloha č. 10 - Říčany den 4

Příloha č. 11 - Říčany den 5

Příloha č. 12 - Říčany den 6

Příloha č. 13 - Říčany den 7

Příloha č. 14 - Říčany den 8

Příloha č. 15 - Píseň Když jsem já sloužil

Příloha č. 16 - Básnička s pohybem na píseň Prší, prší

Příloha č. 17 - Pohádka Strom ztrácí listí

Příloha č. 18 - Samostatné rekondiční pobyty pro zdravotně postižené děti a mládež

Příloha č. 19 – Informovaný souhlas pacienta o účasti v bakalářské práci

Příloha č. 1 - zákon č. 455/1991 Sb, SKUPINA 214: Ostatní

Masérské, rekondiční regenerační služby	a) vysokoškolské vzdělání v oblasti lékařství a dosažení odborné způsobilosti v oborech fyzioterapie, fyziatrie, balneologie a léčebná rehabilitace, nebo vysokoškolské vzdělání v ostatních studijních rehabilitačních oborech, nebo studijním oboru tělovýchovné lékařství, nebo vyšší odborné vzdělání ve studijním oboru Diplomovaný fyzioterapeut, nebo c) úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru Rehabilitační pracovník či Fyzioterapeut, nebo d) kvalifikační kurz, zakončený závěrečnou zkouškou, pořádaný zdravotnickým zařízením pověřeným Ministerstvem zdravotnictví k přípravě masérů v kategorii nižších zdravotnických pracovníků, nebo e) osvědčení o rekvalifikaci nebo jiný doklad o odborné způsobilosti vydaný institucí akreditovanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nebo jiným ministerstvem, do jehož působnosti patří odvětví, v němž je živnost provozována
---	--

Zdroj: (Zakonyprolidi.cz, © 2018)

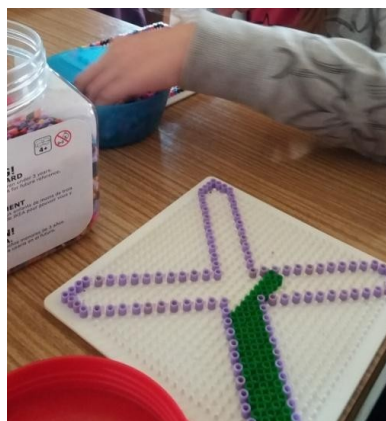
Příloha č. 2 - Soseň den 1

1. den 14. 5. 2017:

Po příjezdu do Teplic jsem se dopravila na odjezdové místo ke stacionáři Arkádie, kde jsem se seznámila s fyzioterapeutkou, vedoucí rekondičního pobytu. Dorazila jsem ještě tři hodiny před odjezdem. Protože byl čas, ukázala mi budovu a její místnosti. Samozřejmě nechyběla ani místnost ergoterapeutická. Před odjezdem bylo potřeba vybrat od zákonných zástupců potvrzení od lékaře, bezinfekčnost a informace o osobě, která se pobytu účastní. Po vybrání dokumentů se nastoupilo do autobusu. Materiál a pomůcky potřebné pro pobyt, vozíčky a někteří vozíčkáři jeli mikrobusem.

Dopolední program: Po příjezdu do Sosně (plzeňský kraj), kde se rekondiční pobyt odehrával, jsme počkali na mikrobus a zavazadla se přemístili do společenské místnosti. Ubytování bylo bezbariérové, akorát před budovou bylo pět schodů, to bylo vyřešeno pomocí dřevěné rampy, která byla vyrobená přímo pro organizaci Arkádie. Ve společenské místnosti hlavní vedoucí klienty a zabezpečovací personál oficiálně přivítala na RP. Začínáme pobyt seznamováním pomocí hry. Každý řekne své jméno a řekne nebo ukáže svou oblíbenou věc. Následoval oběd, který byl v areálu v jídelně poblíž hlavní budovy, kde klienti bydleli.

Odpolední program: Po obědě si klienti šli rozdělit pokoje a vybalit své věci. Zabezpečující personál buď je ubytovaný u klientů, kteří potřebují pomoc během noci, nebo v areálu v chatkách poblíž hlavní budovy. Po vybalení se všichni shromáždili ve společenské místnosti. Až do večere jim bylo oznámeno, že bude probíhat volný program. Ve své iniciativě jsem aplikovala ergoterapeutickou jednotku na dívce (DMO, 10 let). Terapii jsem vedla ve formě hry, kdy klientka rozvíjela jemnou motoriku na pravé horní končetině (dále jen PHK), tím že sestavovala obrazec skládáním korálek vedle sebe na podkladovou desku. Poté se korálky zažehlily a klientka si odvezla domů výrobek.



*Obr. č. 9.1 – zažehlovací korálky
Zdroj: (vlastní zpracování, 2017)*

S další klientem (lehké MP, 26 let) jsem trénovala zrakovou percepci. Zaměřila jsem se na trénink rozeznávání barev. Nejdříve jsem využila knihu Barvy od autora Hervé Tulleta (2015), čím si klient rozvíjel schopnost rozeznávání barev a pochopil jaké druhy a odstíny vznikají mícháním různých druhů. Dále si klient vybral obrázek, který si vybarvil. Na obrázku bylo povolání kadeřnice, která stála nad zákaznící a foukala jí vlasy fénem. Klient kromě vybrání správných barev trénoval jemnou a hrubou motoriku, přesnost a dlouhodobou zaměřenost. Následovala večere, tedy přepravení do jídelny.

Večerní program: Vedoucí rekondičního pobytu ohlásila, že si každý může vybrat ze možností: koukáním na televizi a hraním společenských her. V deset hodin byl oznámen začátek nočního klidu. V ten moment jsem se chytla své možnosti a zahájila individuální ergoterapii s dívkou (lehké MP, ADHD a dyslalie, 14 let). S tou jsem pomocí „člověče nezlob se“ rozvíjela schopnost soustředit se, sebeovládání, také zde trénuje exekutivní funkce jako je plánování a učí se přijímat zodpovědnost za svá

rozhodnutí. Po skončení terapie jsem už jen pozorovala klienty v jejich činnostech a plánovala možnosti terapií, pokud by se vyhlásil další volný program.

Příloha č. 3 - Soseň den 2

2. den 15. 5. 2017:

Budíček byl každé ráno kolem třičtvrtě na osm. Asistenti přidělení ke klientům, kteří bydleli u nich na pokojích, pomáhali při osobní hygieně a ostatních personálních ADL, které je potřeba vykonat během rána. Klienti po snídani vyrazili na procházku do nedalekého lesa. Tam byl připraven dopolední program. Hlavní vedoucí zadala čtyři úkoly po cestě. Na začátku lesní stezky se zeptala klientů, jestli vědí, jak se mají chovat v lese. Někteří jedinci si zopakovali pravidla správného chování, někteří vše slyšeli poprvé. Po krátké přednášce se pokračovalo po stezce. Počátečním úkolem bylo vyhledat tři různé jehličnaté stromy a přinést jejich šišky. Následoval kvíz. Klienti měli šišky pojmenovat. Aby si účastníci pobytu jen nelámali hlavy, připravila pro ně vedoucí hru. Hod šiškou na cíl (strom). Klienti si měli své špatné a dobré pokusy hodů pamatovat. Po splnění se šlo dál lesem. Za krátkou dobu jsme dostali zadání čtvrté úlohy. Vedoucí nám vyjmenovala přírodniny, které jsme jí měli přinést. Donesli jsme kapradí, mech, borůvčí a list dubu. Když bylo vše v pořádku, vydali jsme se všichni zpět. U hlavní budovy položila vedoucí klientům poslední úkol: „Zapamatovali jste si, kolik jste měli dobrých a špatných pokusů při hodu na strom?“ Osobní asistenti si výsledky pamatovali, tudíž byla možná zpětná vazba. Následoval oběd a polední klid. Odpoledne klienti venku dělili v kruhu protahovací cvičení. Dále se rozdělili do dvou skupin. Jedna skupina hrála bocciu. Druhá skupina hrála slovní fotbal. Po dohrání boccii v první skupině se oba oddíly prohodily. Zbytek odpoledne měli všichni program volný. Po večeři jsme se shromáždili ve společenské místnosti, kde klienti měli možnost samostatného výběru aktivity. Aktivity byly: koukání na televizi, využití kreativních činností nebo možnost hrát deskové hry.

Příloha č. 4 - Soseň den 3

3. den 16. 5. 2017:

Dopolední program se konal před budovou. Pro členy pobytu byla sestavena opičí dráha. Skládala se z probíhání obručí, přeskokování lavičky, chůze po lavičce, hod

na cíl, válení sudů, podlézání překážky (tyče), skoky sounož. Dráha byla modifikovaná pro osoby na vozíku. Ti měli za úkol hod na cíl, podlézání překážky, projetí slalomu a znovu trefit cíl. Hra trvala celé dopoledne. Po poledním klidu jsme šli na procházku do lesa. Pro klienty byla cesta relaxací po náročném dopoledni. Po večeri byly pro klienty připraveny aktivity ve společenské místnosti. Účastníci pobytu si mohli sami vybrat, kterou aktivitu zvolí.

Příloha č. 5 - Soseň den 4

4. den 17. 5. 2017:

V dopoledních hodinách jsme šli na procházku s klienty na druhou stranu od budovy. Naším cílem bylo dojít ke kulturně – historické památce „Boží kámen“. Po cestě hlavní vedoucí zadala klientům při odpočinkové pauze úkol. Klienti měli postavit domek pro zvěř z přírodnin, které najdou v lese. Po návratu čekal všechny oběd a polední klid. Odpoledne si všichni zahráli hru „Jméno, město, zvíře, věc“. Jeden z asistentů přinesl po kvízu psychomotorický padák „Gonge“ a nám byly vysvětleny pravidla konkrétní hry. Večerní program byl tentokrát jiný. Asistenti připravili pro klienty táborák. Všichni měli možnost opéct si vuřty. U ohniště se zpívalo a hrálo na kytary. Po táboráku přišla na řadu diskotéka a majitelka areálu otevřela menší obchůdek, kde si klienti mohli nakoupit něco na zub.

Příloha č. 6 - Soseň den 5

5. den 18. 5. 2017:

Ráno probíhal úklid areálu a pokojů. Dále si klienti balili před odjezdem svá zavazadla. Následoval odjezd do svých bydlišť.

Příloha č. 7 - Říčany den 1

12. 8. 2017

Po příjezdu v ranních hodinách přímo na místo konání RP, které bylo v Říčanech u Brna mě přivítal zabezpečující personál v čele s hlavní vedoucí pobytu. Byla jsem seznámena s prostory budovy. Dvoupatrový hotel „Admiral“ byl pro osoby s postižením dostupný v přízemí, jelikož si organizace Paprsek sebou přivezla vlastní nájezdovou rampu. Většina klientů dorazila hromadně z Vyškova autobusem, někteří se na místo dopravili po vlastní ose. Klienti se hned po příjezdu ubytovali v pokojích za pomoci osobních asistentů. Po aklimatizaci se klienti s asistenty přesunuly do jídelny na oběd.

Na místa, která klienti a zabezpečující personál zaujali si sedali pravidelně při každém jídle.

Odpolední program byl zahájen přivítáním hlavní vedoucí. Klienti a osobní asistenti byli rozděleni do skupin (oddílů). Všichni byli z rozřazení do skupin nadšení. Od vedení dostaly oddíly první úkol – prozkoumání terénu v okolí areálu. Když se všichni klienti důkladně seznámili s okolím, před hotelem je čekala úvodní scénka, která jim sdělila tematické zaměření pobytu. Téma bylo: „Stroj času“. Účastníci museli projít konkurzem na výrobu stroje času, aby mohli cestovat v čase. Konkurz byl formou štafety, 1. stanoviště – sestavení obrázku (puzzle) – rozvoj exekutivních funkcí (plánování a organizace), trénink pozornosti, trénink fázi úchopu, trénink klíčového a špetkového úchopu, trénink jemné motoriky, trénink představitivosti, ... 2. stanoviště – hod oštěpem do dálky (role krepového papíru) - rozvoj hrubé motoriky, trénink fázi úchopu, trénink válcového úchopu, 3. stanoviště hod kamenem na mamuta (koule z ponožky, cíl - krabice) - trénink fázi úchopu, trénink kulového úchopu, nácvik taxe. Všichni prošli konkurzem a následovala večere.

Během večerního programu se sestavoval stroj času. Klienti měli za úkol najít součástky (různě veliká ozubená kola) stroje skryté po areálu (v zahradě za hlavní budovou). Každé skupině byla přidělena barva. Cílem oddílů bylo přinést jako první všechny součástky své barvy. Terapie: trénink oddálené paměti, trénink pozornosti. Po splnění odešli klienti na své pokoje spát, protože první den byl pro ně náročný.



Obr. č. 9.2 – Stroj času
Zdroj: (Paprsek – Řičany, © 2017)

Příloha č. 8 - Říčany den 2

13. 8. 2017

Budíček byl každý den půl hodiny před snídaní a byl pojat v daném tématu dne. Klienti se s pomocí osobních asistentů dopravili na snídani, které probíhala samoobslužnou formou švédských stolů. Klienti, kteří byli schopni samostatnosti se obsloužili. Většině klientů s tělesným postižením pomohli osobní asistenti, kteří s nimi seděli u stolu, tím že jim donesli jídlo, o které si řekli. Po snídani se všichni shromáždili před budovou. Zde nás profesor vlastníci troj času přesunul do středověkého Řecka. Dopoledne proběhlo tzv. kolečko, kdy klienti prošli třemi stanovišti: 1. stanoviště: výroba a zdobení amfor – ergoterapie pomocí terapeutických technik (materiál: papír), trénink JM a HM, trénink fází úchopu, trénink tužkového úchopu, trénink nůžkového úchopu, trénink dlouhodobé zaměřenosti,



*Obr. č. 9.3 - Kreslení amfor
Zdroj: (Paprasek – Říčany, © 2017)*

2. stanoviště: tancování (muzikoterapie), 3. stanoviště: rehabilitace – ergoterapie, kterou jsem zabezpečovala já – uvolnění spasticity na HKK a uvolnění zkrácených svalových skupin těla, hydroterapie, magnetoterapie, vibrační podložky, masáž. Po vystřídání oddílů na všech stanovištích následoval oběd a poté odpolední klid.

Odpolední program se konal pod areálem na rovném prostoru, kde proběhli řecké olympijské hry. První disciplínou byl hod oštěpem (karimatkou) do dálky: trénink

svalové síly a taxe. Druhou disciplínou bylo vytrhávání ocásků (krepových kousků): rozvoj taxe a přesnosti, rozvoj reakčních schopností, trénink rychlosti, trénink koordinace oko – ruka). Poslední disciplínou byl štafetový běh: koňský povoz → dva chodící, jeden vozíčkář: rozvoj komunikace a kooperativy, trénink svalové síly, rychlosti, trénink hrubé motoriky, trénink kognitivních funkcí. Když řecký rozhodčí ukončil hry, klienti se s asistenty vrátili zpět na hlavní budovu. Čekala je večere.

Ve večerním programu jsme měli za úkol, který se jmenoval „Jména bohů“, hledat na dané trase okolo koupaliště fábory s popisky, jak bohové vypadají a poté přiřadit jméno k jednotlivým osobám a jejich správné umístění na centrálním obrázku. Terapie: rozvoj pozornosti a krátkodobé paměti.



*Obr. č. 9.4 – fábory s popisky bohů
Zdroj: (Paprsek – Říčany, © 2017)*

Příloha č. 9 - Říčany den 3

14. 8. 2017

Začátek dopoledního programu po snídani se uskutečnil venku pod hlavní budovou. Profesor nás opět posunul v čase, tentokrát do období renesance. Programová vedoucí zahájila opět „kolečko“. 1. stanoviště: ergoterapie pomocí terapeutické techniky - batikování (triček): trénink HM a JM, zvyšování svalové síly, koordinace HKK, koordinace oko – ruka, trénink statických a dynamických (použití rozprašovače při savové batice) úchopů, trénink krátkodobé paměti, trénink posloupnosti, trénink práce dle návodu.



*Obr. č. 9.5 – batikování trika
Zdroj: (Paprasek – Říčany, © 2017)*

2. stanoviště: poslech pohádek v přírodě (klimatoterapie), 3. stanoviště: rehabilitace jako předešlý den. Následoval oběd a odpolední klid.

Odpolední program zahrnoval plavání v přírodním koupališti – Klienti si měli připravit a vzít s sebou: převlečení do plavek, sebou věci na převlečení a ručník, nafukovací kruhy a křídélka – nácvik soběstačnosti, pro neplavce byl připraven náhradní program v podobě dechových cvičení za pomoci zpěvu. Pro všechny po koupání byla připravena hra „Miny“. Principem hry bylo krýt se do jednoho z šesti bunkrů (kruhy ze švihadel), vedoucí programu hodil velkou kostkou. Jaké číslo padlo, ten bunkr byl zasažen. Kdo byl nejméně krát zasažen, vyhrál. Hra rozvíjí schopnost sebeovládání, trénink exekutivní funkce (plánování) a učí přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí. Druhá hra byla „cukr, káva, limonáda“. Jedinec si tím rozvíjel správné načasování a pozornost.

Po večeři byli účastníci seznámeni osobou Leonarda da Vinciho. Portrét, který namaloval, si měli všichni zapamatovat a vybarvit repliku z přírodnin, které měli sehnat v okolí areálu. Terapie: trénink krátkodobé paměti, rozvoj představivosti, ...



*Obr. č. 9.6 – replika portrétu Mona Lisa
Zdroj: (Paprasek – Říčany, © 2017)*

Příloha č. 10 - Říčany den 4

15. 8. 2017

Po snídani si klienti a osobní asistenti připravili do batohu potřebné věci pro celodenní výlet. Profesor pomocí stroje času všechny proměnil v hologramy a přemístil do budoucnosti. Nastoupili jsme do autobusu a přešli do Brna, kde jsme navštívili technické muzeum – Trénink dlouhodobé paměti, pozornosti, ...



*Obr. č. 9.7 – Technické muzeum v Brně
Zdroj (Paprsek – Říčany, © 2017)*

Po návratu do Říčan byla večerní zábava – diskotéka (muzikoterapie)

Příloha č. 11 - Říčany den 5

16. 8. 2017

Po budíčku, který provedli neandrtálci, jsme se dozvěděli na začátku dopoledne, že nás během večera profesor přetransportoval do pravěku. I dnes v režimu objevilo „kolečko“ 1. stanoviště: výroba zubů – rozvoj jemné motoriky, rozvoj představivosti, 2. stanoviště: tanec (muzikoterapie), 3. stanoviště: rehabilitace – viz druhý den. Po poledním klidu přišlo na řadu plavání v přírodním koupališti a hromadné focení.

Večer opékání buřtů – mamutů (klimatoterapie) za doprovodu zpěvu a hraní na nástroje (muzikoterapie).



*Obr. č. 9.8 – Ohniště
Zdroj: (Paprasek – Říčany, © 2017)*

Příloha č. 12 - Říčany den 6

17. 8. 2017

Profesor přenesl všechny účastníky pobytu do středověku. Jako každý den proběhlo dopoledne „kolečko“. 1. stanoviště: zdobení svíček, 2. stanoviště: vytváření bublin pomocí provázku a dřívěk a jejich následné foukání



*Obr. č. 9.9 – tvorba a foukání bublin
Zdroj: (Paprasek – Říčany, © 2017)*

2. stanoviště: rehabilitace viz druhý den. V poledním klidu po obědě mnou byla provedena skupinová terapie: progresivní svalová relaxace dle Jacobsona. Na rozcvičení před hrou jsme si zatancovali dva nacvičené tance z dopoledních „koleček“. Všichni jsme pak podle schovaných indicií obsahující vlastnosti jednotlivých čarodějnic určovali vzhled na centrálních obrázcích. Terapie: trénink pozornosti, ...

Večer nás čekala opět diskotéka. Ještě před ní jsme hráli poznávací kvíz, ve kterém byli zvukové úryvky z pohádek a filmů. Tím večer ještě nekončil. Jako vrchol bylo karaoke, kde klienti předvedli svou spolupráci v oddílu. Všem skupinám byla přidělena konkrétní píseň a společně jí zazpívali.

Příloha č. 13 - Říčany den 7

18. 8. 2017

Po snídani se všichni dozvěděli, že jsou bezpečně vráceni do současnosti a za odměnu dostali od profesora individuální ocenění ve formě odznaků. Klienti se těšili nejen z odznaků, ale i z peněžní odměny, kterou mohli po obědě utratit na trzích. Jako každý den dopoledne byl program jasně dán. Klienty čekalo poslední „kolečko“ tohoto pobytu. 1. stanoviště: brčka, 2. stanoviště: rehabilitace a 3. stanoviště: tanec. Odpoledne tedy všechny skupiny čekaly trhy – kadeřnictví, tetování (malování), masáže, vířivka, vetešnictví a bar. Večer byli všichni zaneprázdnění balením.

Příloha č. 14 - Říčany den 8

19. 8. 2017

Ráno se všichni rozloučili, dostali balíček na cestu a odjeli do svých domovů.

KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL

Allegro ♩=130

lidová

1. Když jsem já slou-žil to prv-ní lé-to vy-slou-žil jsem si ku - řá -tko za to
 2. Když jsem já slou-žil to dru-hé lé-to vy-slou-žil jsem si kach-nič-ku za to

5 *takt až od 2. sloky, opak. stále vícekrát*
 a ta ka - čka blá - to tla - čká a to ku - ře krá - ko - ře
 a to ku - ře...

7
 bě - há po dvo - ře má pa - nen - ka plá - če do - ma v ko - mo - ře

3. Když jsem já sloužil to třetí léto
 vysloužil jsem si husičku za to
 a ta husa chodí bosa
 a ta kačka bláto tlačká
 a to kuře...

4. Když jsem já sloužil to čtvrté léto
 vysloužil jsem si vepřika za to
 a ten vepř jako pepř
 a ta husa chodí bosa
 a ta kačka bláto tlačká
 a to kuře...

5. Když jsem já sloužil to páté léto
 vysloužil jsem si telátko za to
 a to tele hubou mele
 a ten vepř jako pepř
 a ta husa chodí bosa
 a ta kačka bláto tlačká
 a to kuře...

6. Když jsem já sloužil to šesté léto
 vysloužil jsem si kravičku za to
 a ta kráva mléko dává
 a to tele hubou mele
 a ten vepř jako pepř
 a ta husa chodí bosa
 a ta kačka bláto tlačká
 a to kuře...

7. Když jsem já sloužil to sedmé léto
 vysloužil jsem si botičky za to
 a ty boty do roboty
 a ta kráva mléko dává
 a to tele hubou mele
 a ten vepř jako pepř
 a ta husa chodí bosa
 a ta kačka bláto tlačká
 a to kuře...

Příloha č. 16 - Básnička s pohybem na píseň Prší, prší

Ťuky, ťuky, ťukáme,	děti prstem ťukají do rytmu do otevřené dlaně
legraci si děláme.	
Pochodujem dokola,	pochodují dokola
kdo může, ať zavolá: hálo, hálo!	zastaví se a zavolají dovnitř kruhu
Teď hlavičkou kýváme,	zakývají hlavou
nožičkama dupáme.	Zadupají
Pak si všichni sedneme,	posadí se na zem
ruce vzhůru zvedneme.	zvednou ruce vzhůru

Zdroj: (Konvalinová, 2014, s. 54)

Příloha č. 17 - Pohádka Strom ztrácí listí

Strom ztrácí listí

Sluníčko přestávalo hrát, zato vítr s meluzínou začali si hrát. Na foukanou pořád hrály, ty se spolu nalítaly. Vítr, to je neposeda, ten se jen tak chytit nedá. A jak si tak spolu hrály, stromům lístky rozfoukaly.

Polekal se mladý doubek. „Teď tu stojím nahatý, kdepak vezmu na šaty? Vítr fouká, mlha padá, nachladnou mi větve, záda.“ Nářek slyší sluníčko, vykoukne nad doubkem, i když jenom maličko. „Milý doubku, neměj strach. Na podzim to vždy tak chodí. Stromy se zimou zatřesou a rázem své listy shodí. Na jaře pak přijde čas, kdy se lístky vrátí zas. I když nemáš ani list, zimu přečkáš, buď si jist. Až přijde mráz s paní Zimou, přikryjí tě peřinou, velkou, teplou, bílou.“ „Ach, sluníčko, to jsem rád. Nebudu se zimy bát. A co bude s mými listy, co teď leží na zemi?“ „Ty ochrání malé tvory před vlhkem a před zimou, třeba se v nich schová ježek s celou velkou rodinou!“ doubek zavřel šťastně oči.

„dobře je to zařízeno! Listí shodím, můžeš přijít mrazíku a paní Zimo!“

Otázky: Proč se doubeček bál? Kdo mu sfouknul všechny lístečky? Viděli jste, děti, někdy na podzim padat listí ze stromů? Jaké mají lístky barvy?

Příloha č. 18 – Samostatné rekondiční pobyty pro zdravotně postižené děti a mládež (Ministerstvo zdravotnictví)

Název organizace	Místo konání	Kraj, pod který spadá místo konání pobytu	Jména vedoucích tábora	Kontakt na vedoucího tábora (telefon)	Termín konání tábora	
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Blansko	RančKopaniny–Kulířov, 67906,739 903 116, http://www.ranch-kopaniny.cz	Jihomoravský kraj	Mgr. Bendová Blanka	604 376 737	29. 7. - 5. 8. 2017	Rekondiční pobyt je zaměřen na dospělé
ARPZPD v ČR, z.s. Klub celiakie Brno	Rekreační středisko ZOOSKOVO ŽĎAS, a.s., Nové Město na Moravě 566 615 268 http://www.rekreace-zubri.cz/	Vysočina	Ježorek Dalibor	603 515 718	16. - 30. 7. 2017	Rekondiční pobyt naposledy pořádán v roce 2014, zaměřeno na děti s celiakií
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Jablonec nad Nisou	ŠVPStřelské Hoštice, Střelské Hoštice 100, 387 15 http://www.ddmpraaha.cz/ubytovani/strelske-hostice	Jihočeský kraj	Mgr. Kořuha Jan	732 640 476	15. - 28. 7. 2017	Nekontaktní
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Stonožka, Kroměříž	Rekreační středisko Orientka Potočná 100 Stará Ves u Rýmařova, 793 43 tel. 739 438 411, http://www.orientka.cz	Moravskoslezský kraj	Dagmar Božovská	724 272 183	25. - 29. 10. 2017	Rekondiční pobyt uspořádán naposledy v roce 2015 - zaměřeno na dospělé klienty
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Liberec	RS Pařez v českém ráji, Záměstí – Blata 61, 506 01 Jičín Te.l:778 723 188, http://www.rsparez.cz/	Královéhradecký kraj	Reváková Lucie	728 469 486	1. -15. 7. 2017	Rekondiční pobyt uspořádán – zaměřeno na dospělé klienty
ARPZPD v ČR, z.s. Klub při ÚSP, Lidmaň	RS kemp Jemčina Třeboň, Jemčina 16, 37901 384 791 161 - Dvořák	Jihočeský kraj	Milichovský Luboš	602 554 445	27. 5. - 30. 6. 2017	Nekontaktní
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Stonožka, Ostrava	Dům dětí a mládeže, Linecká 67, Český Krumlov 381 01 - TZ Zátoň, 731 313 312 http://www.ddmck.cz/	Jihočeský kraj	Martin Pater	733 578 832	30. 5. - 4. 6. 2017	Pobyt byl uskutečněn – nevyhovoval mi termín
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Stonožka, Ostrava	LT Dívčí Hrad Letní táborová základna Dívčí Hrad, 793 99 Osoblaha Pucher 777 754 570	Moravskoslezský kraj	Pavel Šmíd	731 313 312	15. - 29. 7. 2017	Pobyt byl uskutečněn – nevyhovoval mi termín
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Stráž, Pístitina	Klepákův mlýn (Brandlín, okr. Jindřichův Hradec)	Jihočeský kraj	Kovařík	722 403 651	29.5. - 11.6. 2017	Nekontaktní
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Sestry v sukni, Praha 3	Rekreační areál Poslův Mlýn č.p. 976, 472 01 Doksy http://www.poslvmlyn.cz	Liberecký kraj	Poláček Ondřej	776 640 031	1. -15. 7. 2017	Rekondiční pobyt pro dospělé
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Čtyřlístek, Šumperk	Hotel Reoneo Vernířovice 7 Velké Losiny – pošta, 788 15 http://www.hotel-jeseniky-reoneo.cz/	Olomoucký kraj	Hrozová Kristina	732 969 286	27. 9. - 2. 10. 2017 16. - 20. 11. 2017	Pobyt byl uskutečněn – nevyhovoval mi termín
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Ústí nad Labem	Pension NUSELSKÁ Na Malé straně 108, 468 61 DESNÁ http://www.pensionnuselska.cz	Liberecký kraj	Raucová Helena	602 964 692	15. - 29. 7. 2017	Nekontaktní
ARPZPD v ČR, z.s. Klub Paprsek, Vyškov	REVIKA, s.r.o. Lázeňská 1035, 763 12 Vizovice, Kadlčková Tel.: 577 452 733, 737 534 439; http://www.revika.cz	Zlínský kraj	Jaroslava Bednářová	724 993 367	1.7. - 8. 7. 2017	Zúčastnila jsem se pobytu

Zdroj: (Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, z.s., © 2019)

Příloha č. 19 – Informovaný souhlas pacienta o účasti v bakalářské práci

Informovaný souhlas pacienta

Název a osnova bakalářské práce (dále jen BP):

Jméno a příjmení pacienta:

Datum narození:

Označení pacienta:

1. Já, níže podepsaný/á souhlasím s mou účastí v bakalářské práci, kde budou údaje o mě osobě anonymně zpracovány. Je mi více než 18 let.
2. Byl/a jsem podrobně informován/a o cíli BP, o jejích postupech, a o tom, co se ode mě očekává. Student/ka, zpracovávající BP mi vysvětlil/a očekávaný přínos BP.
3. Porozuměl/a jsem tomu, že svou účast v BP mohu kdykoliv přerušit či odstoupit, aniž by to jakkoliv ovlivnilo průběh mého dalšího léčení. Moje účast v BP je dobrovolná.
4. Veškeré získané údaje o mě osobě budou v BP uveřejněny přísně anonymně bez mých osobních údajů.
5. S mojí účastí v BP není spojeno poskytnutí žádné odměny.
6. Porozuměl jsem tomu, že mé jméno se nebude nikdy vyskytovat v BP.

Vlastnoruční podpis pacienta:

Podpis studenta:

Datum: