

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a environmentálních studií**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek oponentky)**

**Předložila studentka: Dagmar Vachudová**

**Název: Vodní hladina jako prostředí a organismy, které ji využívají**

**Oponentka: Mgr. Jana Škodová**

**1. CÍLE A HYPOTÉZY:** Cílem práce bylo představení vybraných organismů žijících v unikátním prostředí vodní hladiny a návrh naučné stezky, ve které by tento fenomén byl přiblížen veřejnosti. Oba tyto cíle byly řádně splněny.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Rešeršní část práce je zpracována velmi pečlivě a také praktická část je v pořádku.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Úroveň rešeršní práce je velmi vysoká. Praktická pasáž práce je náročnější k orientaci, postrádám také popisky a zdroje vložených obrázků vlastních i přejatých, včetně těch použitých v návrhu informačních tabulí.

**4. KOMENTÁŘ OPONENTKY:** Zaměřit pozornost čtenáře a pozorovatele na specifický svět vodní hladiny je výborný nápad, protože zejména chůze po vodní hladině je fenomén, který lidstvo fascinuje od nepaměti. Práce přináší pečlivou rešerši poznatků k tomuto tématu a představení typických rostlinných a živočišných obyvatel tohoto prostředí. Trochu jsem postrádala doprovodné fotografie k jednotlivým zástupcům, které by byly v rešerši vítaným zpestřením a zároveň vhodnou inspirací pro náplň informačních tabulí v části praktické. Naučná stezka zaměřená na vodní organismy by jistě veřejnost navštěvující atraktivní lokalitu PP Hrnčířské louky velmi zaujala. Zarazila mne ovšem pouze letmá zmínka o již existujících naučných stezkách bez bližších informací, čemu se blíže věnují, jak vůbec vypadají graficky a esteticky, či jakou formou komunikují s návštěvníky. Samozřejmě, nebudou zaměřeny hydrobiologicky, ale proč nevyužít již funkční informačně-osvětové prostředí a novou naučnou trasu tvořit zcela izolovaně? Autorka hydrobiologických zastavení si totiž mohla jak ušetřit práci s promýšlením vzhledu svých tabulí, tak mít zároveň inspiraci pro jejich obsah. Ano, dokázala bych si představit návrhy hydrobiologicky zaměřených tabulí nové trasy vypracované podle vzoru zdejších již existujících tabulí, protože s vysokou pravděpodobností by takovou úpravu vyžadovala také správa PP Hrnčířské louky, pokud by došlo k bližší spolupráci na takto zaměřeném rozšíření naučných stezek. Jinak ovšem kromě zmíněných chybějících zdrojů použitých obrázků na předložených naučných tabulích nemám proti těmto návrhům námitky, protože zpracovávané téma vhodně pokrývají a protože předpokládám, že coby návrhy by sloužily jako základní podklad pro definitivní obsah a formu naučných tabulí. A doplňuji, že se mi líbí použití stejného barevného zvýraznění pojmů textu a příslušných obrázků, jenom bych nepřeceňovala pozornost kolemjdoucích a někde v rámci úvodní tabule bych na tento prvek vhodně upozornila.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Téma života na vodní hladině má velký potenciál zaujmout veřejnost nejenom prostřednictvím naučných tabulí, ale obzvláště při přímém kontaktu s jeho obyvateli.

1. Jakou formou byste na informační tabuli návštěvníkům naučné stezky zmínila, že si mohou lov vodních organismů poblíž příslušného zastavení sami vyzkoušet?
2. Bylo by možné opatřit některé stanoviště nějakou vhodnou pomůckou k tomu určenou např. sítím? Za jakých podmínek? Je někde na trase vhodná a dostatečně bezpečná místo?
3. V případě, že byste takto zaměřenou naučnou stezkou měla provázet exkurzi jako lektor, kterou roční dobu a které místo na trase byste podle svých zkušeností doporučila jako nejvhodnější k praktické ukázce lovu a představení reprezentativních druhů?

## **6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ**

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 23. srpna 2019

.....