

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil student: David Sůva

Název práce: Konflikt člověka a velkých šelem v Evropě XXI. století

vedoucí práce: Ing. Jan Andreska, PhD.

1. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ strategie použitého výzkumu, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh, apod.):

Předložená práce obsahuje 49 stran. Seznam použitých zdrojů čítá 21 položek. Autor v ní řeší konflikty mezi člověkem a velkými šelmami (vlk obecný, medvěd hnědý, rys ostrovid) zejména v souvislosti s jejich navrácením do naší i střeoevropské krajiny. U každého druhu je popsána obecná charakteristika, aktuální stav v Evropě a na našem území a příklady konfliktů s člověkem. Práce má rešeršní charakter.

2. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citování a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost a dodržování předepsaného formálního členění kapitol, úroveň shromáždění a zpracování údajů a závěru, kvalita tabulek, grafů a příloh, apod.):

Jazykový projev, citování použité literatury a grafická úprava jsou standardní, práce je přehledná, k čemuž přispívá i její formální úprava.

3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, možný praktický přínos silné a slabé stránky, originalita myšlenek, apod.):

Celkový dojem z předložené bakalářské práce je příznivý. Zjištěné informace z citovaných zdrojů jsou autorem prezentovány logicky a srozumitelně. Počet použitých zdrojů pro základní přehled problematiky je dostatečný, i když bylo možné čerpat ještě z dalších pramenů (např. CARTER, Neil H. a John D. C. LINNELL. Co-Adaptation Is Key to Coexisting with Large Carnivores. Trends in Ecology & Evolution. 2016, 31(8), 575-578, KUNC, Ludvík, BARTOŠOVÁ, Dana. Patří velké šelmy do Beskyd? Živa. 2012 (6), 307-309, KUTAL, Miroslav. Medvěd šelma samotářská a odsuzovaná. Naše příroda, 2008 (1), 18-29). Za zmínku by možná stála poznámka i o některých pořekadlech a příslovích o vlku či medvědovi, kde se také svým způsobem projevuje vztah člověka k těmto zvířatům. V práci postrádám alespoň krátkou kapitolu o využití prezentovaných informací ve školní výuce.

4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1/ Jakým způsobem by bylo možné využít v práci prezentované informace ve školní výuce zoologie či ekologie?

2/ Jak vidí autor osud populací uvedených druhů na našem území v budoucnosti?

3/ Lze očekávat u nás v budoucnu spíše nárůst či naopak pokles počtu konfliktů mezi člověkem a uvedenými velkými šelmami? Jakým způsobem lze pozitivně ovlivňovat názory občanů k této problematice?

4/ Jsou nějaké nové možnosti, jak chránit stáda ovcí před napadení vlky?

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ

Mohu konstatovat, že předložená práce vyhovuje nárokům kladeným na práce předkládané na KBES a tudíž ji doporučuji zkušební komisi k přijetí.

Datum: 21.8.2019

Prof.RNDr.Lubomír Hanel CSc.