

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Jana Moldaschlová

Název: Didaktické využití vybraných čeledí krytosemenných rostlin ve výuce na ZŠ a víceletých gymnáziích

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterské diplomová práce je zaměřena na téma Didaktické využití vybraných čeledí krytosemenných rostlin ve výuce na ZŠ a víceletých gymnáziích.

Práce zahrnuje 114 stran textu včetně literatury a dalších citačních zdrojů a rozsáhlý přílohový materiál, jehož součástí je zadávaný dotazník, pracovní listy žáka s tematikou vybraných čeledí, výukové prezentace vybraných modelových čeledí, pexesa s tematikou vybraných čeledí, protokoly žáka a správná řešení pracovních listů.

V první teoretické části magisterské diplomové práce autorka stručně charakterizuje zařazení tematiky čeledí krytosemenných rostlin do RVP pro základní vzdělávání. Následně se zabývá osmi vybranými čeleděmi krytosemenných rostlin, které vybrala s ohledem na zastoupení užitkových rostlin. Po krátké úvodní charakteristice krytosemenných následuje stručná charakteristika čeledí a popis vybraných užitkových zástupců s důrazem na didaktické využití. Dalším teoretickým východiskem pro část praktickou je charakteristika metod a forem výuky, využívaných při výuce tematiky krytosemenných rostlin a vybrané na základě pedagogické praxe autorky.

Jako východisko pro tvorbu vlastních námětů s tematikou vybraných čeledí krytosemenných rostlin s důrazem na užitkové rostliny autorka využila výsledky dotazníkového šetření učitelů základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit, jaké formy a metody výuky využívají učitelé v hodinách přírodopisu při výuce čeledí krytosemenných rostlin. V úvodu šetření autorka formulovala hypotézy šetření a stručně popsala metodiku pedagogického výzkumu. Následně se věnovala vyhodnocení výsledků šetření, které graficky i textově přehledně zpracovala a zhodnotila hypotézy šetření. Výsledkům šetření se věnuje i v závěrečné Diskuzi.

Vlastní tvůrčí aktivitou autorky jsou náměty aktivit s vybranými čeleděmi krytosemenných rostlin, při jejichž tvorbě autorka využila výše charakterizované metody a formy výuky. Autorka je navrhla v souladu s teoretickými východisky stanovenými v RVP ZV a obecnými didaktickými zásadami. Při tvorbě námětů autorka vycházela z výsledků pedagogického výzkumu a požadavků učitelů. Jedná se o tyto metody a formy výuky, které autorka navrhla pro různé vybrané čeledi: vyučovací hodina, laboratorní práce, vycházka, exkurze, projektová výuka, skupinová výuka, výklad, popis, instruktáž, pozorování a demonstrace, pokus, diskuse a debata, práce s textem, metody práce s informačními technologiemi, didaktické hry, prezentace žákovských prací, brainstorming, pojmové mapy.

Autorka magisterské diplomové práce jasně stanovila cíle práce, které byly naplněny a v průběhu zpracování i v konečném výsledku potvrdila samostatný tvůrčí přístup k problematice. Projevila též schopnost propojit svoji odbornost botanicou a pedagogickou

při tvorbě kvalitních didaktických materiálů pro výuku čeledí krytosemenných rostlin se zaměřením na rostliny užitkové. Práce je dobře strukturovaná, tematicky provázaná, použitá literatura včetně zdrojů obrázků je řádně citovaná. Autorkou navržené a didakticky ověřené náměty pro výuku čeledí krytosemenných rostlin mají nesporný význam ve výuce systematické botaniky na základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií.

Otázky k obhajobě:

- Jaké vidíte zásadní problémy při výuce tematiky čeledí krytosemenných rostlin na ZŠ a nižších ročnících víceletých gymnázií?
- Jaké jsou případné možnosti začlenění průřezového tématu Environmentální výchova a Výchova ke zdraví do výuky čeledí krytosemenných rostlin?

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě

V Praze, dne 23. srpna 2019

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.