

## HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem   )

**Mgr. Marie MLČKOVÁ, Ph.D.**

Autor/ka magisterské práce

**Tereza BALÍKOVÁ**

Název magisterské práce

**Reliabilita Testu zrakového vnímání**

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>	<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomním úkolem studentky bylo ověření reliability konkrétního testu – především získání vhodných dat, volba metody, explorační analýza dat a statistické zpracování, konečně návrhy k úpravě testu.

V teoretických východiscích shromáždila autorka poznatky z dobře zvolených témat, která se úzce váží k úkolu. Zpracovala je přehledně, prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Potřebná část o metodologii standardizace testů je dosti důkladná, nějaké nepřesnosti přece unikly, s. 30, 32).

Prvým přínosem práce je už získání dat z dvojího testování vzorku 57 probandů z více mateřských škol, které si vyžádalo značné úsilí. Z hlediska metodiky statistického ověřování reliability je vzorek dosti dobrý. Oceňuji, že autorka kriticky a realisticky zhodnotila míru jeho reprezentativnosti a také limity celého procesu ověřování reliability. Interpretaci vidím rozptýlenou ve více kapitolách.

Práci považuji za zřejmý přínos ke standardizaci Testu zrakového vnímání. Mimo to získaná data mohou být opětovně použita k dalšímu zjištění jeho inter - rater reliability.

Grafická stránka zpracování grafů není dokonalá a kapitola Diskuse mohla být graficky přehledněji členěna, ale jinak hodnotím formální stránku práce jako velmi dobrou; styl textu je sdělný.

Cíle práce autorka splnila. Doporučuji práci k obhajobě, splňuje podmínky kladené na závěrečné práce ve studovaném oboru.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Použily mateřské školy Vaše zjištění z Testu zrakového vnímání k nějakým opatřením u dětí, které vykazaly oslabení podle výkonů v testu?

Dne: 04.09.2019

Podpis: