

Abstrakt

Tato diplomová práce “Edukace žáků v Jedličkově ústavu a školách” obsahuje informace o vzdělávání žáků s tělesným postižením. Cílem diplomové práce bylo zjistit, jaké jsou potřeby a metody vzdělávání žáků s tělesným postižením. Cílem výzkumu bylo zjistit, jaké vyučovací metody, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky a další postupy a přístupy k žákům jsou využívány pedagogy na základní škole. Diplomová práce obsahuje analýzu přínosu Jedličkova ústavu a škol.

Výzkum pracuje s následujícími metodami: strukturované rozhovory s pedagogy, zúčastněné pozorování na základní škole. Teoretická část práce obsahuje druhy tělesného postižení, souběžného postižení více vadami, Jedličkův ústav a školy a informace o vzdělávání žáků s tělesným postižením a se souběžným postižením více vadami. Praktická část práce se zabývá interakcí mezi žáky a pedagogy, mozkovou obrnou, vyučovacími metodami a potřebami žáků.

Žáci potřebují bezbariérové prostředí, kompenzační pomůcky, podpůrná opatření, podporu jejich motivace a soběstačnosti. Učitelé učivo často vysvětlují a pokládají otázky. Žáci mají individuální vzdělávací plány, slovní hodnocení, klasifikaci, testy, zkoušení, exkurze a další školní kurzy. Pedagog volí vyučovací metody podle potřeb žáků. Informace o vzdělávacích a dalších potřebách jsou velmi důležité pro podporu žáků v jejich schopnostech, dovednostech, komunikaci, pohybu a dalších schopnostech důležitých pro život. Žáci podle názoru pedagogů potřebují více pomůcek a financí na pomůcky. Na tento problém se můžeme zaměřit v dalších pracích.

Klíčová slova

Jedličkův ústav a školy, metody vyučování, mozková obrna, podpůrná opatření, tělesné postižení, vzdělávací potřeby, vzdělávání žáků s tělesným postižením, didaktické a kompenzační pomůcky.