

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a environmentálních studií**

**OPONENTSKÝ POSUDEK MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Ing. Martina Škorpilová**

**Název: Pěstitelské práce na vybraných základních školách**

**Oponent: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.**

Předložená magisterská diplomová práce je zaměřena na zařazení pěstitelských prací do výuky na základních školách. Práce obsahuje 121 stran textu a přílohový materiál, jehož součástí jsou především vzory zadávaného polostrukturovaného rozhovoru, dotazníků pro učitele a pro žáky, fotodokumentace a stručný tabulkový přehled výsledků výzkumu.

V první teoretické části práce autorka charakterizuje předmět Pěstitelské práce, který uvádí stručnou historii výuky předmětu a popisuje současný stav. V další rešeršní části práce se zabývá zastoupením pěstitelských prací v kurikulárních dokumentech - ve školních vzdělávacích programech, uvádí přehled očekávaných výstupů a obsah učiva předmětu a zabývá se možnostmi aplikace průřezových témat a mezipředmětových vztahů. V závěrečných kapitolách teoretické části autorka charakterizuje možná prostředí pro výuku pěstitelských prací, uvádí možnosti zařazení pěstitelských prací do výuky, přehled učebnic a metodických materiálů. Pozornost věnuje i možnostem inovace předmětu.

Výzkumná část práce je uvedena zadáním a cílem výzkumu a poměrně podrobnou metodikou šetření. Autorka realizovala kvantitativní i kvalitativní výzkum na vybraných školách. Výsledky šetření autorka prezentuje spolu s charakteristikami jednotlivých škol, na kterých šetření probíhalo, uvádí způsob, hodinové dotace a formy výuky tohoto předmětu, vybavení škol pro výuku předmětu a popisuje aktuální formy výuky Pěstitelských prací. Tyto údaje byly zjišťovány formou kvalitativního výzkumu. Kvantitativní průzkum autorka realizovala mezi učiteli i žáky vybraných škol. Na základě výsledků kvantitativního výzkumu autorka zodpověděla vedlejší výzkumné otázky. Výsledky šetření graficky a textově vyhodnotila a dále je porovnává až v kapitole Diskuse. Pozitivně hodnotím i využití metody rozhovoru. V závěru práce autorka zodpovídá stanovené výzkumné otázky.

Autorka jasně stanovila cíle a hlavní i vedlejší výzkumné otázky magisterské diplomové práce. V rámci pedagogického výzkumu autorka prokázala schopnost řešit a zodpovědět stanovené výzkumné otázky za použití vhodně zvolených metod. Práce je provázaná, logicky strukturovaná, s kultivovaným jazykovým projevem. Použité zdroje informací jsou řádně citované. Výsledky šetření mohou učitelé využít k zatraktivnění výuky předmětu Pěstitelské práce.

Připomínky a otázky k obhajobě:

- U některých grafů postrádám označení os
- Ve výzkumné části práce postrádám závěrečné stručné shrnutí a porovnání výsledků výzkumu, prosím uvést u obhajoby

- Ze zjištěných výsledků vyplývá, že tento předmět nepatří u žáků mezi oblíbené pracovní činnosti. U obhajoby prosím uvést některé možnosti zatraktivnění výuky předmětu

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 29. srpna 2019

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.