

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

## Pedagogická fakulta

### Katedra biologie a environmentálních studií

#### Posudek vedoucí diplomové práce

Předložila studentka: Ing. Martina Škorpilová v LS 2019

Název: Pěstitelské práce na vybraných základních školách

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.

Předložená diplomová práce má 122 stran + přílohy

Cílem této práce je představit předmět, který obvykle není v centru pozornosti, tedy pěstitelské práce, a to jak teoreticky, tak na základě kvantitativního výzkumu na školách, které jsou příkladem dobré praxe realizace tohoto předmětu.

Téma práce bylo vytvořeno na základě zájmu studentky o problematiku školních zahrad (téma již opakovaně zpracovávané) a diskuse na přelomu roku 2015/2016. Studentka při psaní diplomové práce projevila zdravou, přiměřenou samostatnost.

Práce má obvyklou strukturu, v dílčích podkapitolách je perfektně logicky provázaná, je psaná srozumitelným jazykem s velmi malým množstvím chyb.

**V teoretické části diplomové práce** vychází z cca 60 zdrojů, pokládá vhodně a logicky provázaně základy pro uchopení problematiky, věnuje se popisu předmětu, historickému pojetí, školním zahradám, jako nejčastějšímu místu realizace pěstitelských prací, propojení s kurikulárními dokumenty (včetně průřezových témat, především environmentální výchovy). V tab. 4 poskytuje přehled učebnic i dalších materiálů, které mohou pro realizaci pěstitelských prací učitelé využívat a popisuje také inovace, které vznikly za podpory OPVK v nedávné době.

**Ve výzkumné části práce** je představen kvalitativně vedený výzkum na 6 vybraných pražských základních školách, které autorka na základě vytyčených kritérií vybrala jako příklady dobré praxe realizace pěstitelských prací. Všechny škol autorka navštívila a popsala. Fotografie z nich jsou v přílohách práce. V popisu se zaměřila na způsob a místo výuky předmětu Pěstitelské práce, jeho hodinovou dotaci. Zjišťovala, jaké učebnice, materiály a pomůcky učitelé využívají. Zaměřila se také na mapování oblíbenosti tohoto předmětu a některých dílčích činností u žáků. Vše je logicky uspořádáno. **Výsledky** přináší velmi zajímavá zjištění, která jsou vhodně interpretována. Doporučuji je publikovat i v podobě odborného článku či článků. **Diskuse** by mohla být nejen interní (diskuse vlastních zjištění), ale také externí, tj. komparace vlastních zjištění s již publikovanými výzkumy na toto téma.

Závěry jsou stručné a dobře formulované.

**Celkový dojem:** Práce je velmi pěkná, splňuje zadání, řeší inovativní téma. Doporučuji k obhajobě a navrhuji známku .....

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaké rostliny a v jakém množství byste doporučila pěstovat v rámci pěstitelských prací na základních školách na základě znalostí získaných při zpracovávání tématu?
2. Proč – podle vašeho názoru – je nejoblíbenější činností žáků na základní škole hrabání listů?
3. Uvádíte, že z odpovědí učitelé vyplývá, že by uvítali větší množství metodických materiálů, pro podporu výuky předmětu. Uvažujete o tom, že byste nějaký vytvořila?

V Lysé nad Labem 6. 8.2019

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.