

Posudek diplomové práce KUNCOVÁ Lucie

V hlavní roli kyslík: návrh a ověření badatelské aktivity

Autorka se věnuje aktuálnímu tématu využití školního experimentu jako zdroje poznání badatelské metody. Za přínosné považuji nejen osobní tvůrčí přístup při tvorbě úloh i výzkumného ověřování, ale zejména porovnání tradičního přístupu akceptovaného i současnými výrobci pomůcek a nově se prosazující struktury badatelské metody. Práce má standardní strukturu od teoretických východisek, stanovení cílů k experimentální části s uvedením metod, postupů práce a výzkumu s formulací výsledků a diskutovanými závěry. K práci nemám významné připomínky, drobné nejasnosti převážně formálního rázu jsem projednal přímo s diplomantkou.

Pro obhajobu k diskuzi předkládám tři dotazy k diplomantce:

1. Badatelská metoda může vést i k nezdaru, kdy se pokus tzv. „nepovede“. Jaký význam má tato možnost? Stal se vám při práci takový případ?
2. Vaše práce má interdisciplinární charakter. Jaký je váš názor na výuku integrované přírodovědy?
3. Diplomová práce je oficiální dokument, který nezahrnuje pro svoji objektivitu osobní pocity, zejména během výzkumné práce. Můžete některé z nich uvést? Jaký přínos bude mít vynaložené úsilí na této práci pro vaši praxi?

Posuzovaná práce zcela splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 5. září 2019

prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.