

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Management vzdělávání**  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autorka diplomové práce:</b> Bc. Kamila Trousilová	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Kvalita procesů dalšího vzdělávání	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	x			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		x		
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		x		
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		x		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	x			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	x			

### **Klady práce:**

- Téma je aktuální, zajímavé a společensky významné. Autorka projevila značnou ochotu, aktivitu a samostatnost při zpracování předložené DP.
- Cílem DP bylo identifikovat rozdíly ve vnímání kvality procesů dalšího vzdělávání z pohledu účastníka, lektora a ředitele vzdělávací instituce.
- Autorka vhodně propojila teorii dalšího profesního vzdělávání s konkrétní oblastí manažerské praxe, čímž přispěla k hlubšímu poznání studovaného oboru.
- Práce je celkem dobře strukturovaná, přehledná a autorka využila adekvátní množství primárních zdrojů.

### **Nedostatky práce:**

- drobné gramatické a stylistické nedostatky, grafické nedostatky (např. obsah);
- chybné citace – u některých přímých citací chybí zdroje (např. str. 15);
- celkově nebyly shledány významnější nedostatky.

*Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16. dubna 2019.*

### **Hodnocení práce:**

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Co účastníci dalšího vzdělávání považují za nejdůležitější faktor ovlivňující kvalitu vzdělávacího procesu?
2. Hypotézu uvedenou v závěru DP považujete za správně formulovanou hypotézu? (rovněž na str. 50)
3. Uvádíte, že „nejdůležitějším faktorem ovlivňujícím kvalitu procesů dalšího vzdělávání je lektor“. Proč? Jaké další faktory ovlivňují kvalitu vzdělávacího procesu?

V Praze 10. května 2019

**prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA**