

**NÁZEV:**

Využití softwarových nástrojů pro týmovou spolupráci ve škole

**AUTOR:**

Jiří Slabý

**KATEDRA:**

Katedra informačních technologií a technické výchovy

**VEDOUcí PRÁCE:**

PhDr. Petra Vaňková, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

Práce se zaměřuje na problematiku softwarových nástrojů pro týmovou spolupráci včetně jejich porovnání a nasazení v pilotním řešení na střední škole. S využitím rešerší literatury a internetových zdrojů, které souvisí s danou problematikou, je definována základní terminologie týkající se týmové spolupráce a jsou vytyčeny činnosti probíhající při týmové spolupráci. Je také provedena analýza softwarových nástrojů pro týmovou spolupráci, jsou stanovena vhodná kritéria výběru a jejich váhy a na jejich základě je kritériální analýzou provedena komparace vybraných softwarových nástrojů. Cílem je zvolit vhodný nástroj pro týmovou spolupráci a navrhnout jeho využití ve škole. Na základě výsledků porovnání je vybrán a nasazen nástroj pro týmovou spolupráci Microsoft Teams, který nejlépe odpovídá požadavkům konkrétní školy. Přínosem práce je přehled a porovnání nástrojů umožňujících týmovou spolupráci a komunikaci; přínosem jsou zároveň navržené scénáře a praktické informace ohledně využití softwarových týmových nástrojů ve škole. Přínos práce spočívá také v popsání postupu nasazení a zprovoznění vybraného nástroje Microsoft Teams. V rámci práce je shrnuto doporučení pro další praxi.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

Týmová spolupráce, cloud, Microsoft Teams, Edmodo, Canvas Instructure, Workplace by Facebook, Google Hangouts Chat, porovnání, vícekritériální rozhodování, Office 365, licence, scénáře