

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Alena Vodová	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název diplomové práce:</b> Vzdělávací potřeby zrakově postižených pedagogů v rámci dalšího profesního vzdělávání	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>		X		

### **Klady práce:**

- Cílem diplomové práce bylo identifikovat potřeby a možnosti dalšího vzdělávání zrakově postižených pedagogů. Práce a šetření zaměřené na tuto cílovou skupinu jsou velmi sporadické. Cíl byl splněn, výzkumné předpoklady byly verifikovány.
- Teoretická část vychází z přístupů k zrakově postiženým v ČR a vzdělávání jejich pedagogů, také zrakově postižených.
- V analytické části proběhl předvýzkum se zrakově postiženými pedagogy a následně byly vedeny, zpracovány a vyhodnoceny strukturované rozhovory s 15 zrakově postiženými pedagogy. Výsledky jsou následně ještě komparovány s jinými výzkumy na Slovensku.
- Diplomová práce je dobře zpracovaná, přináší informace o potřebách vzdělávání u cílové skupiny. Práce je má 77 stran textu, 38 zdrojů odborné literatury, 9 zdrojů z legislativy (zákony, vyhlášky), 18 elektronických zdrojů a 5 zahraničních slovenských publikací. text je jazykově dobře zpracován.

### **Nedostatky práce:**

- Práce je psána více popisně, než analyticky.


*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 11.7.2019, shoda je 56% se shodou s již odevzdanou a neúspěšně obhájenou prací z 23.7.2016. Práci jsem podrobně kontrolovala, shoda je převážně s vlastní prací, takže se nejedná o plagiátorství.*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlete, jak se odlišují vzdělávací možnosti zrakově postižených pedagogů v ČR a na Slovensku.
2. Která z uvedených doporučení považujete za realizovatelná a jak, konkrétně u projektu z prostředků EU?

V Praze 14. srpna 2019



Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.