

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:**PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.****Autor/ka magisterské práce****Bc. Denisa Knapová****Název magisterské práce****Specifika práce s dětmi cizinců v běžné mateřské škole**

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Počet cizinců se meziročně zvyšuje na všech úrovních vzdělávacího systému v ČR, zvolené téma je proto velmi aktuální. Teoretická východiska jsou v textu zpracována dostatečně podrobně a s přiměřenou mírou odbornosti, mám jen jednu formální výhradu – u online zdrojů by bylo bývalo vhodné v odkazu uvést datum citace, což ale autorka napravuje uvedením tohoto data v závěrečném seznamu zdrojů; nadbytečné je také uvádění hranatých závorek v odkazech v textu. Naopak chvályhodné je zdůraznění tématu rozvoje jazykových kompetencí u dětí s odlišným mateřským jazykem. Ve výzkumné části práci autorka popisuje vlastní šetření realizované formou pozorování a strukturovaných rozhovorů s pedagogickými pracovníky a zaměřené na podporu dětí-cizinců ve vybrané mateřské škole. Získaná data jsou srozumitelně prezentována a správně vyhodnocena, na zodpovězení výzkumných otázek navazuje i související doporučení do praxe. Příhodné je i zasazení do kontextu jiných výzkumů. Celkově hodnotím práci jako zdařilou.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. V době šetření bylo ve sledované MŠ osmnáct dětí – cizinců, z toho ale jen čtyři děti měly od poradenského doporučená podpůrná opatření. Vysvětlete, proč ostatní děti – cizinci podpůrná opatření vyššího stupně od poradenského zařízení doporučená neměly. 2. Jaké kurzy dalšího vzdělávání (v oblasti práce s dětmi – cizinci) byste doporučila pedagogům ve sledované MŠ?

Dne:

11.08.2019

Podpis: