

Posudek na bakalářskou práci

- školitelský posudek
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele: Mgr. Eva Hrubá, Ph.D.

Datum: 26.8.2019

Autor: Veronika Břežná

Název práce: Vývoj obličeje a jeho molekulární podstata

- Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).
 Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)

Autorka v bakalářské práci shrnuje současné poznatky o základních procesech rané morfogeneze obličeje a doplňuje je informacemi o jejich molekulární podstatě. Dále se zaměřuje na patologie ve vývoji obličeje, především na vady rozštěpové a uvádí orofaciální syndromy, pro které jsou rozštěpy charakteristické.

Struktura (členění) práce:

Práce je členěna klasicky: úvod; 4 kapitoly vlastního textu - od obecných informací k tématu s ohledem na recentní poznatky, ke konkrétním příkladům; závěr.

**Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?
Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Použité literární zdroje jsou dostatečné a adekvátní rozsahu práce a jsou citovány správně.

Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?

Práce neobsahuje vlastní výsledky.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Autorčina práce je na dobré jazykové úrovni, počet nepřesných slovních nebo odborných formulací vzniklých při překladu literatury z angličtiny je minimální. Text je členěn logicky a přehledně. Rozsah jednotlivých kapitol je přiměřený a obrazová dokumentace text vhodně a dostatečně doplňuje. Nemám výhrady ke grafickému zpracování.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Celkově tuto bakalářskou práci hodnotím pozitivně. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a vytvořit přehledný a srozumitelný text na zadané téma. Cíle práce se jí povedlo splnit.

Otázky a připomínky školitele/oponenta:

Veronika Břežná velmi dobře zpracovala teoretický text na zadanou problematiku. Dotazy chci směřovat k tomu, jak by použila nastudované informace prakticky, proto pokládám otázky:

1. Jaká konkrétní embryonální stádia byste vybrala pro studium molekulární podstaty tvorby rozštěpů u modelových organismů myš a kuře a proč.
2. Jak by se daly využít další organismy jako je např. *Drosophila melanogaster* nebo *Danio rerio* ke studiu vývojových vad obličejů u člověka?

Návrh hodnocení:

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/oponenta:

EEB teub!

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě ve Wordu nebo **PDF nejpozději do 30.8. 2019** na adresu petr.sedlak-uk-prf@seznam.cz (**pro účely zveřejnění na internetu pro studenty**), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu:
- doc. RNDr. Petr Sedlak, Ph.D.
Katedra antropologie a genetiky člověka
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta
Viničná 7
128 44 Praha 2
Česká republika