

## Posudek na bakalářskou práci

<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Hana Malínská Ph.D.
	Datum: 30.8.2019
Autor: Michaela Turková	
Název práce: Nutrigenetická interakce dietního příjmu sacharidů v patogenezi diabetu mellitu 2. typu	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>  Cílem této bakalářské práce bylo vytvořit literární přehled nutrigenetických interakcí, které zahrnují polymorfizmy v genech interagujících s příjmem sacharidů a ovlivňujících riziko rozvoje a nástupu diabetu 2. typu.	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Práce je členěna do 7 kapitol, obsahuje všechny náležité části – abstrakt, úvod, závěr, seznam použité literatury.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  V předkládané práci jsou použity recentní literární údaje (celkem 57 citací) a jsou správně a vhodně použity.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  Práce neobsahuje vlastní výsledky a je koncipována jako literární rešerše.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b>  Práce je srozumitelně napsána, vhodně doplněná 4 tabulkami a 5 obrázky s jasně vyjádřeným závěrem.	

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Podle mého názoru předkládaná práce splnila svůj cíl i požadavky kladené na bakalářské práce. Téma považuji za velmi aktuální. K práci nemám závažnější připomínky, ať jde o její formální nebo věcnou stránku, a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky a připomínky oponenta:**

Pro upřesnění a rozšíření tematiky mám následující otázku:

Ve své práci se studentka zabývá přehledem nutrigenetických interakcí jednotlivých genů s příjmem sacharidů. Úloha různých sacharidů může být v tomto směru rozdílná. Doplňující otázka je proto následující - Jaké jsou dosavadní poznatky o rozdílu mezi glukózou a fruktózou v nutrigenetických interakcích genů v souvislosti s rozvojem diabetu 2. typu a jeho komplikací?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

x výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-studium>
- Posudek je nutné zaslat elektronicky na e-mail [masek@natur.cuni.cz](mailto:masek@natur.cuni.cz) pro zveřejnění ve studijním informačním systému UK, a dále doručit vytištěný a podepsaný v jedné kopii, která bude nezbytnou součástí protokolu o státní bakalářské zkoušce, na adresu:

Dr. Tomáš Mašek  
Katedra genetiky a mikrobiologie  
Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova  
Viničná 5  
128 43 Praha 2