

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Martina Bilčíková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Strategický přístup ke vzdělávání zaměstnanců	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady a nedostatky práce:

- Téma i cíl práce jsou relevantní studovanému oboru, zaměřené do praxe managementu dalšího profesního vzdělávání (vzdělávání zaměstnanců).
- Diplomantka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou i dalšími zdroji, práce je psána kultivovaným jazykem, nevybočuje z rámce odborného stylu vs. Dílčí a spíše ojedinělé nepřesnosti v práci se zdroji (chybí vřazení odkazovaných zdrojů - s. 6u a 24, zřejmě chybný odkaz na sekundární zdroj - např. na s. 11 a 23, dílčí nepřesnosti v umístění odkazů na zdroj také jinde v práci).
- Teoretická a praktická část práce spolu vhodně korespondují. Diplomantka prokázala schopnost konstruovat a realizovat výzkumné šetření. Doporučení pro dílčí změny v systému vzdělávání zaměstnanců konkrétní organizace vycházejí ze získaných dat.
- Závěr plní sumarizační funkci a jsou v něm uvedeny i odpovědi na stanovené výzkumné otázky vs. Pro druhou výzkumnou otázku je odpověď z textu méně zřejmá.
- V práci se objevují kromě výše uvedených také další, spíše dílčí nedostatky (nejednotnost gramatického čísla v posledním klíčovém slově v češtině a v angličtině, s. 12 je celá tvořena seznamem v odrážkách, na s. 27u-29u je umístěna tabulka, která patří spíše do příloh, na s. 65 je hůře čitelný graf; u grafů s výsledky dotazníkového šetření chybí uvedení zdroje - evidentně se však jedná o vlastní šetření).

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 22.04.2019.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Upřesněte rozdíl mezi systematickým a strategickým přístupem ke vzdělávání zaměstnanců.
2. Jak byli vybíráni respondenti dotazníkového šetření? Mohl jejich výběr ovlivnit zjištěné skutečnosti? Jakým způsobem?

V Praze 11. května 2019

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.