

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Martina Bilčíková	Oponent diplomové práce: Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Strategický přístup ke vzdělávání zaměstnanců	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		x		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		x		

Klady práce:

- Struktura obsahu diplomové práce je zpracována v souladu s názvem práce, je vhodně strukturovaná.
- V teoretické části autorka využívá relevantní zdroje.
- Vhodně jsou zvoleny metody výzkumného šetření ve vztahu k výzkumným otázkám.

Nedostatky práce:

- V práci je matoucí označení textu kurzívou pro přímé citace i pro zdůraznění textu (např. s. 11, 13, 18 apod.).
- V citování se vyskytují nepřesnosti z formálního hlediska (citace jsou uváděny většinou za odstavcem, i když se v textu vyskytuje jméno autora a odkaz by tedy měl hned následovat).
- Diskutabilní je otázka zařazení podkapitoly 2.8 do teoretické části v uvedené podobě (vhodnější by byly příklady z praxe, ne z jedné publikace).
- V závěru mohla být zjištění komentována např. v porovnání s nejnovějšími trendy v oblasti personální praxe, tedy v širším kontextu.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 3. května 2019, shoda je menší než 5 %.

Hodnocení práce: Práce splňuje / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Mohla byste okomentovat závěr práce v širším kontextu např. ve vazbě na trendy apod.?
2. Jaké byste uvedla konkrétní příklady z praxe ve vztahu k části 2.8?

V Praze 4. května 2019

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA