

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Mudr. Markéta Hrašková

Název magisterské práce

Konektom u poruch autistického spektra

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			x	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.				x

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Poruchy autistického spektra (PAS) představují heterogenní skupinu neurovývojových postižení. Autismus je pervazivní vývojová porucha, která se projevuje nerovnoměrným vývojovým profilem. Pro diagnostiku je podstatná přítomnost tzv. triády postižení. Diplomová práce přináší nový pohled na problematiku (PAS). Autorka zdůrazňuje, že pokračující výzkum sítě všech spojení v mozku může v budoucnu přispět k nové klasifikaci poruch autistického spektra dle konektomových profilů. Diplomová práce je velmi dobře strukturovaná. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly jsou logicky utříděny. Těžiště práce vidím ve třetí a páté kapitole. Autorka prokázala odbornou erudovanost, jak zpracovat dané téma. Oceňuji schopnost pro multioborové pojetí tématu. Práce je více orientována do oblasti lékařských a psychologických věd. Také práce s literárními prameny přesahuje požadavky kladené na diplomovou práci. Autorka čerpá převážně z cizojazyčné literatury. Citace jsou podle citační normy. Diplomantka přicházela na konzultace vždy řádně připravena s vlastními návrhy. Pracovala převážně samostatně, tím byly podceněny některé formální záležitosti kladené na tento typ práce. Autorka byla tak ponořena do tématu práce, že jí tyto formální náležitosti unikly. Není zřetelné vymezení vztahu k oboru speciální pedagogika, i když skrytě z celé práce vyplývá. Syntéza informací, které autorka ve své diplomové práci přináší, je však inovativní a inspirující. Nepochybuji o tom, že práce vzbudí pozornost jak mezi speciálními pedagogy, pracujícími s žáky s PAS, tak mezi psychology, pediatry i psychiatry.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Formulujte cíl své práce a závěry, ke kterým jste došla. Práce je čistě na bázi teoretické. Zdůvodněte, proč je tak zpracována. Bude mít vaše práce přínos pro speciálně pedagogickou teorii a praxi? Přestože se v diplomové práci vyskytují po formální stránce nepřesnosti, doporučuji práci k obhajobě, neboť obsah práce je vyhovující.

Dne:

12.8.2019

Podpis: