

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Lucie FLEISCHHACKEROVÁ</i>
Název práce	<i>Klima školní třídy</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Marie LINKOVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Práce přináší zajímavou a seriózně zpracovanou sondu do vývoje tříd v úvodních ročnících gymnaziálního studia. Výsledky šetření v oblasti aktuálního klimatu školních tříd dokládají, že existují určité rozdíly ve vnímání tohoto psychosociálního fenoménu mezi jejími aktéry ze soukromého a státního gymnázia. Prosim o představení komparace těchto hodnocení v dikci jednotlivých proměnných, popř. o zamyšlení nad možnými příčinami tohoto stavu (početnost třídy, působení třídního učitele ...).</i>
Poznámky	<i>Oceňuji osobní zaujetí, odbornou úroveň obsahového zpracování, iniciativní a zodpovědný přístup k organizaci i zpracování empirického šetření, resp. celé práce, oprávněný zřetel k potřebám živé pedagogické praxe.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--