

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **OPONENTA** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Veronika NOVOTNÁ
Název práce	<i>Inkluzivní vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení z pohledu učitelů I. stupně základní školy</i>
Autor posudku	PhDr. Veronika BLAŽKOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
V obecných doporučeních pro základní školy mj. uvádítesnížit počet žáků ve třídě nebo vzdělávací programy pro pedagogy, asistenty pedagoga... Pokládáte tato doporučení za reálná, např. vzhledem k nutnosti zajistit suplování v době účasti učitele na seminářích, školeních?
Poznámky
Autorka zpracovala aktuální téma, ke kterému má i osobní a profesní vztah. Práce má jasnou strukturu, zpracovanou metodologii, všechny citované zdroje jsou uvedeny v souladu s normou. Je sondou do pedagogické práce respondentů (učitelů), asistentů pedagoga a poradenských pracovníků jedné ZŠ.

Celkové hodnocení 90	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
-----------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 26. 8. 2019 Veronika Blažková