

Příloha č. 6 – Polostrukturovaný rozhovor s pedagogy ZŠ a MŠ Emy Destinnové

Základní informace o respondentovi: Jméno, věk, aprobace, třídnictví

- 1) Jak dlouho pracujete s žáky se specifickými poruchami učení?
- 2) Cítíte se být jako pedagog připravena po stránce svého vzdělání na inkluzi dětí se specifickými poruchami učení?
- 3) Kde získáváte metodickou podporu při práci s dětmi se specifickými poruchami učení?
- 4) Jaké konkrétní přístupy a pomůcky používáte při výuce žáků se specifickými poruchami učení?
- 5) Co by se podle Vás mělo změnit pro zkvalitnění výuky žáků se specifickými poruchami učení?
- 6) Jak vnímáte možnost mít ve třídě asistenta pedagoga?
- 7) Jsou patrné výsledky spolupráce žáka se specifickými poruchami učení s asistentem pedagoga?
- 8) Které konkrétní změny na spolupráci s asistentem pedagoga byste ve vaší třídě navrhla?
- 9) V čem je asistent pedagoga přínosem pro Vás a ostatní žáky?
- 10) Jsou podle Vás asistenti pedagoga kvalitně a odborně vzděláni pro práci s dětmi se specifickými poruchami učení?