

Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> posudek vedoucí | <input type="checkbox"/> posudek oponenta |
| <input checked="" type="checkbox"/> bakalářské práce | <input type="checkbox"/> diplomové práce |

Autorka: Jana Kyšková

Název práce: Studijní text k vybranému tématu předmětu Kvantová mechanika

Studijní program a obor: Fyzika, Fyzika zaměřená na vzdělávání

Rok odevzdání: 2019

Jméno a tituly vedoucí: RNDr. Zdeňka Koupilová, Ph.D.

Pracoviště: KDF MFF UK

Kontaktní e-mail: zdenka.koupilova@mff.cuni.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího/oponenta:

Téma práce si autorka zvolila sama s tím, že by chtěla pomoci s tvorbou studijního textu k předmětu NUFY100 Kvantová mechanika, jehož části používala při vlastním studiu o rok dříve. Z možných témat si vybrala, že zpracuje vybrané části z tematických celků Vícečásticové systémy a Chemická vazba. Tento cíl autorka naplnila. Jedná se o poslední kapitoly uvedeného kurzu, které se probírají v daném předmětu již spíše přehledově. Pro vytvoření srozumitelného a věcně správného textu tedy autorka musela daná témata prostudovat výrazně hlouběji (viz reference na literaturu uvedenou v práci), v žádném případě se tedy nejedná o pouhý přepis .

Autorka pracovala pečlivě a z velké míry samostatně – přinášela nápady na příklady či ilustrativní příklady, které vycházeli z její čerstvé zkušenosti se seznamováním se s danou oblastí, hledáním souvislostí s dalšími předměty, které paralelně studovala (např. algebrou), či je vyhledala v literatuře. Velkou péči také věnovala obrázkům, které v textu nehrají pouze doprovodnou roli, ale některé pasáže jsou vysvětlovány právě spíše pomocí obrázků, než výpočty. Domnívám se, že tím vším může být vytvořený text pro studenty srozumitelnější a přínosnější.

Mnoho času a energie také věnovala technické stránce uvedeného textu, protože plně respektovala technické řešení studijního textu, do kterého budou její části zařazeny. Musela se tedy naučit pracovat v sazebním prostředí LaTeX, vytvářet pro něj obrázky, apod. V několika aspektech dokonce našla vhodnější technické řešení (což bývá časově náročné) a toto řešení bude přejato do celého textu.

V rámci práce vytvořila autorka kvalitní a velmi užitečný studijní text, který při svém studiu využili již studenti studující o rok níže než autorka a jistě ho velmi ocení i studenti v dalších letech.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Nemám otázky, s autorem jsme vše dořešili během tvorby práce.

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako diplomovou/bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucí:

Praha, 7. 6. 2019