

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta: Josef Chamula

Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Téma práce: Sociokulturní handicap žáků-cizinců ve škole

Cíl práce: Zjistit úroveň připravenosti studentů pedagogických fakult na práci s žáky-cizinci, upozornit na specifické komplikace těchto žáků v průběhu jejich studia, nastínit metody, které jsou pro práci s nimi využívány. Konfrontovat názory pedagogů s názory žáků-cizinců, včetně jejich pohledu na současný systém českého školství.

Počet stran textu: 61

Použitá literatura: 20

Použité internetové zdroje: 9

Použité legislativní zdroje: 4

Seznam grafů: 5

1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Splnění cíle	X			
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu	X			
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X			
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)	X			
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu	X			
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)	X			
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)	X			

Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)	X			
--	---	--	--	--

2. Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii:

žádná

průměrná

nadprůměrná

Hodnocení:

Zvolené téma vychází mimo jiné z hlubšího a trvalejšího zájmu autora o tuto problematiku. Téma je navíc aktuální, ve společnosti ne zcela optimálně/dostatečně/řešené a vzhledem k neustále se zvyšujícímu zastoupení řešených skupin – cizinců vlastně opomíjené, minimálně akcentované a ponechané na jednotlivých specifikách, které vyplývají z konkrétních situací, tedy bez základního metodického pojetí. Autor upozorňuje na tento nedostatek a upozorňuje na komplikace, které plynou ze sociokulturních odlišností a sociokulturního handicapu, včetně jazykové bariéry a jazykové nepřipravenosti příchozích žáků-cizinců a to zejména na základních školách s o to větším významem, protože se jedná o primární kontakt těchto dětí s novým prostředím, kde probíhá integrační proces a dochází tam ke komplexní edukaci/vnímání českého prostředí, norem a chování/.Nelze opomenout i zpětnou vazbu, kdy kvalitní prostředí žáka-cizince napomůže k sekundárnímu ovlivnění integračního procesu jeho rodiny.

Formální úroveň práce: Zpracování teoretické části kvalitní, rozsah práce přiměřený, jazyková a stylistická úroveň výborná, práce s literaturou nadprůměrná, praktická část vhodně doplňuje teoretický základ, cíl práce splněn.

Otázky k obhajobě:

Rozeberte podrobně uplatnění absolventů sociální pedagogiky v řešení vámi nastíněné problematiky

Jak se projevuje odlišnost v chápání genderových rolí u nás, u jedinců, kteří přicházejí z prostředí, kde je žena mužem stavěna víceméně pouze do reprodukční role?

4. Bakalářská práce je – není doporučena k obhajobě.

5. Navržený klasifikační stupeň: výborně

V Praze dne 20. 5. 2019