



Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta
Katedra občanské výchovy a filosofie
M. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: Jan Kacvinský

Název práce: Konkurence na trhu mobilních operátorů v České republice a její projevy

Jméno vedoucího práce: PhDr. Milena Tichá, CSc.

I. Formální kritéria

| | ano | zčásti | ne |
|--|-----|--------|----|
| 1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce. | x | | |
| 2. Metody využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu. | x | | |
| 3. Struktura práce je logická a odpovídá zvolenému tématu. | x | | |
| 4. Závěr shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému. | x | | |
| 5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce) | x | | |

II. Obsahová kritéria

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1. Práce prokazuje porozumění autora problematice. | x | | |
| 2. Opírá se o relevantní prameny a literaturu . | x | | |
| 3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje. | x | | |
| 4. Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu . | x | | |
| 5. Je obohacím problematiky vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studovaného oboru (ZSV). | | x | |

III. Jazyková kritéria

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1. Práce je bez gramatických a stylistických chyb . | x | | |
| 2. Práce je psána kultivovaným odborným jazykem . | x | | |
| 3. Student zvládl a rozumí terminologii oboru a tématu, jímž se zabývá. | x | | |
| 4. Student pracuje správně s odkazy a citacemi , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky. | | x | |
| 5. Práce je vybavena vhodně (ve shodě s charakterem zvoleného tématu) doplňky textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.) | x | | |

Souhrnné slovní hodnocení

Bakalářská práce pana kolegy Jana Kacvinského věnovaná konkurenci na českém trhu mobilních operátorů splňuje požadavky kladené na práce završující daný druh studia, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Oceňuji autorův zájem o zvolenou problematiku, smysluplnou strukturu práce a korespondenci části teoretické s částí reflexe situace mobilních operátorů v ČR. Posuzované zpracování může být považováno za čtivé uvedení do problematiky, jež lze využít též např. v rámci didaktické přípravy učitele společenských věd. Pouze podotýkám, že bibliografické údaje internetových zdrojů by mohly být zpracovány pečlivěji.

IV. Otázky k obhajobě

1. Jaké poznatky Vaší práce považujete za významné vzhledem k případné budoucí výuce OV a ZSV?

Ve Slaném dne 5.5. 2019.

Mgr. Zbyněk Zicha, Ph.D.