

ABSTRAKT

Podle dat UNHCR z roku 2018 je na světě přibližně 7 a půl miliónů dětských uprchlíků ve věkovém rozhraní základního vzdělávání, přičemž jen 61 % z nich má k základnímu vzdělávání přístup (oproti 91% celkové dětské populace). V Řecku jsou dětské migranti již několik let, nicméně přístup ke státem zajišťovanému vzdělávání dlouho neměli a některé děti stále ještě nemají. Situace byla řešena různými alternativními způsoby, prostřednictvím neziskových organizací, dobrovolníků z celého světa i z řad samotných uprchlíků. Práce je koncipována teoreticko-empiricky. Teoretická část této práce se věnuje právě těmto otázkám. Snaží se prozkoumat situaci vzdělávání dětí uprchlíků ve světě, popisuje nedávnou migrační krizi v Řecku, zabývá se právem, zajišťujícím vzdělávání dětem uprchlíků na světové i evropské úrovni a také v samotném Řecku, přibližuje možnosti vzdělávání pro děti uprchlíků v Řecku, a to jak formální, poskytované státem, tak neformální, zajišťované dobrovolníky a neziskovými organizacemi.

V empirické části jsou pomocí kvalitativního výzkumu zkoumány bariéry, se kterými se poskytovatelé neformálního vzdělávání setkávali ve snaze o doručování vzdělávání dětem uprchlíků a popsány metody, kterými tyto bariéry překonávali. V rámci etnografického výzkumu bylo provedeno zúčastněné pozorování v rámci dobrovolnictví v neziskových organizacích v Řecku a s poskytovateli neformálního vzdělávání byly vedeny hloubkové rozhovory. Data byla pomocí otevřeného kódování rozdělena do dvou částí dle toho, vztahují-li se výpovědi k bariérám či metodám jejich překonávání. Bylo zjištěno, že bariéry i metody se odehrávají na třech úrovních. Poskytovatelé neformálního vzdělávání musí překonávat vnější faktory, také ale bariéry vzniklé uvnitř organizace nebo bariéry způsobené individuálními možnostmi dětí. Získané informace mohou sloužit jako odrazový můstek k zefektivnění práce a zlepšení vzdělávání dětí uprchlíků.

KLÍČOVÁ SLOVA

řecká uprchlická krize, uprchlík, děti uprchlíků, vzdělávání v krizových situacích, formální vzdělávání, neformální vzdělávání, bariéry ke vzdělávání, metody překonávání