

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Johana Oczková*

Název práce: *Mentorské doprovázení lektorů při církevní sociálně-výchovné práci s mládeží*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 100

Počet stránek příloh: 3

Počet titulů v seznamu literatury: 53

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

- 1) Co bylo pro Vás při zpracovávání celé práce nejtěžší?
- 2) Kde vidíte limity Vašeho výzkumu?
- 3) V čem spatřujete největší přínos Vaší práce?
- 4) Jak by bylo možné dále využít výsledky Vašeho výzkumu?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Mentorské doprovázení lektorů při církevní sociálně-výchovné práci s mládeží* hodnotím jako vysoce nadprůměrnou a v mnoha ohledech velice přínosnou diplomovou práci.

Autorka si v práci klade za cíl popsat kontext církevní sociálně výchovné práce s mládeží s důrazem na rozvoj lektora, který výchovnou činnost realizuje. Práce je uspořádaná do klasické dyády – teoretické a praktické části. V teoretické části je vymezena církevní sociálně výchovná práce s mládeží, dále je zde popsán lektor církevní sociálně výchovné práce z několika perspektiv a konečně mentorské doprovázení jako nástroj rozvoje lektorů. V praktické části pak autorka popisuje vlastní zrealizovaný výzkum.

Na celé práci oceňuji především:

- volbu ojedinělého tématu – zpracování tématu tak přináší mnoho nového
- dobrý vhled autorky do celé problematiky, který je z textu patrný
- velmi komplexní a precizní zpracování teoretické části s využitím velkého množství zdrojů a relevantní literatury
- velmi precizní zpracování empirické části – design výzkumu, etika výzkumu, popis výzkumného vzorku, metod, sběru dat, analýzy a zpracování dat, prezentace výsledků
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu pro čtenáře
- vysokou jazykovou a stylistickou úroveň celého textu

K práci nemám žádné námitky. Autorce lze jen doporučit, aby text v upravené podobě publikovala v některém z odborných pedagogických periodik.

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 6.6.2019 Komárková