

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č.1.	Vzor IVP
Příloha č.2.	Informovaný souhlas
Příloha č.3.	Dotazník – žák
Příloha č.4.	Otázky – rodič
Příloha č.5.	Otázky - učitel

Individuální vzdělávací plán

Jméno a příjmení žáka			
Datum narození			
Bydliště			
Škola			
Ročník		Školní rok	

ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP			
Kontaktní pracovník ŠPZ			
Školská poradenská, zdravotnická a jiná zařízení, která se podílejí na péči o žáka			

Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:	
Zdůvodnění:	

Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):	
---	--

Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:	
--	--

Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)	
Metody výuky (pedagogické postupy)	
Úpravy obsahu vzdělávání	
Úprava očekávaných výstupů vzdělávání	
Organizace výuky	
Způsob zadávání a plnění úkolů	

Způsob ověřování vědomostí a dovedností	
Hodnocení žáka	
Pomůcky a učební materiály	
Podpůrná opatření jiného druhu	
Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)	
Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka	
Spolupráce se zákonnými zástupci žáka	
Dohoda mezi žákem a vyučujícím	

Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření (Je-li potřeba specifikovat)	
Název předmětu	
Název předmětu	
Název předmětu	
Název předmětu	

Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka		Jméno a příjmení	Podpis
Třídní učitelka			
Vyučující	Vyučovací předmět		
Školní poradenský pracovník			
Pracovník školského poradenského zařízení			
Zákonný zástupce žáka			
Žák			

Příloha č.2.

Informovaný souhlas se zpracováním osobních údajů - vzor

Informovaný souhlas týkající se diplomové práce na téma: „*Inkluzivní praxe současné školy a mimořádně nadané dítě*“.

Žádám Vás o souhlas s poskytováním výzkumného materiálu pro výzkumné šetření ve formě audio nahrávky rozhovoru, dotazníkového šetření, písemného sdělení na dané otázky a jejich zápis.

Vzhledem k citlivosti zkoumané problematiky je náležitá pozornost věnována etickým otázkám a zajištění bezpečí respondentů. Důraz je kladen na:

- (1) Anonymitu respondentů.**
- (2) Mlčenlivost autora práce ve vztahu k osobním údajům respondentů.**
- (3) Respondent bude mít možnost vyjádřit se k uvedeným údajům a upravit je.**
- (4) Jako respondent máte právo kdykoli odstoupit od šetření.**

Děkuji za pozornost věnovanou těmto informacím a prosím Vás tímto o poskytnutí souhlasu s Vaší účastí při šetření.

Mgr. Michal Tačík, DiS.

Podpis:

Zpracování dat bude probíhat v souladu s příslušnými právními normami o ochraně osobních údajů a s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

Jméno a příjmení respondenta - rodiče (zákonného zástupce)/učitele:

Jméno a příjmení respondenta - žáka:

V dne Podpis:

Příloha č.3.
Dotazník - žák

jméno:
třída:

1. Rád chodím do školy

ano
ne
někdy

Zdůvodni svou odpověď

2. Co mě ve škole baví a co mě nebaví.

Rozepiš se:

3. Při hodině mám spoustu práce a nemám čas na nic jiného.

ano
ne
někdy

Vyhovuje ti to?
Zdůvodni svou odpověď.

4. Při hodině se nudím.

ano
ne
někdy

Vyhovuje ti to?
Zdůvodni svou odpověď.

5. Je něco, co bys zlepšil, co by ti pomohlo?

Rozepiš se:

6. Co obvykle děláš po škole, čemu se věnuješ?

7. Je něco, z čeho máš obavy?

doma:

ve škole:

Příloha č.4.

Jméno respondenta – rodič:

Jméno respondenta – žák:

1. Pozorovali jste na Vašem dítěti nějakou odlišnost? Jakou? Kdy?

2. Kdo Vám sdělil, že Vaše dítě může být nadané?

- a. **Jak jste přijali tuto skutečnost?**
- b. **Jaký byl další postup?**
- c. **Jaké jste získali informace, odkud?**

3. Jak probíhá práce se školním zařízením (školou)?

4. Jste spokojeni s tím, jak se pracuje s Vaším dítětem?

- a. **Všimáte si, že je Vaše dítě ve škole spokojené?**
- b. **Je něco, co byste potřebovali?**

Je ještě něco, co byste rádi dodali?

Příloha č.5.

Jméno respondenta – učitel:

1. Jak pracujete se žákem s mimořádným nadáním?
 - a. Užíváte nějaké alternativní učebnice
 - b. Je žák přerazen do vyššího ročníku
 - c. Vaše práce navíc pro žáka
2. Využíváte spolupráce se školním poradenským pracovištěm? (ŠPP)
 - a. Pokud ano, tak jakým způsobem
3. Jak funguje spolupráce s rodinou dítěte (jakým způsobem).
4. Co byste potřebovali pro podporu vaší práce.
5. Kdo diagnostikoval nadání u vašeho žáka, jaký byl jeho proces.