

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Anežka Neumannová

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Kopřivová Herotová, Ph.D.

Název práce: Užívání návykových látek u studentů 3. LF UK

Autor posudku: doc. MUDr. Dagmar Schneidrová, CSc.

(jméno, příjmení, Ústav hygieny 3. LF UK

zaměstnavatel,

dagmar.schneidrová@lf3.cuni.cz

kontakt – e-mail,

telefon): 267 102 340

oponent práce

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Autorka se ve své práci zaměřila na významný společenský problém užívání návykových látek (NL). Dotazníkový průzkum u studentů 3. LF UK navazuje na předchozí studie provedené u studentů 3. LF UK a umožní srovnání výsledků v čase a zhodnocení trendu užívání návykových látek u budoucích zdravotníků, kteří jsou ohroženou skupinou z hlediska rozvoje závislosti. Výsledky studie budou rovněž využity při práci se studenty ve studentské poradně.

- 2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy...**

3

Autorka na 20 stranách přehledným způsobem zpracovala teoretickou část na základě zpracování 26 recentních domácích i zahraničních zdrojů (včetně významných organizací sledujících danou problematiku – WHO, OSN, EU, SZÚ, apod.). Podrobně popisuje účinky jednotlivých druhů návykových látek, předkládá recentní epidemiologické údaje o užívání NL ve světě i v ČR, v bodovém přehledu vymezuje kategorie užívání NL, popisuje závislost a vyjmenovává hlavní legislativu ve vztahu k NL. Dále stručněji vymezuje druhy prevence a možnosti poradenských služeb zaměřených na závislosti u VŠ studentů. V závěru teoretického přehledu se věnuje závislosti na internetu a digitálních technologiích a stručně možnostem léčby závislosti na technologiích.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

4

Cíle a 4 pracovní hypotézy jsou jasně formulovány. V aplikaci Google Forms byl vytvořen dotazník ve dvou jazykových verzích (česká, anglická), který byl administrován v rámci výuky 450 studentům bakalářského (1. až 3. roč.) i magisterského studia (1. až 5. roč., včetně zahraničních studentů) s návratností 96,3 %. Ke statistickému zpracování dat, tvorbě tabulek a grafů použila autorka program Microsoft Excel za pomoci RNDr. A. Fialové, PhD. Charakteristika souboru a výsledky jsou přehledně a pečlivě prezentovány v 5 podkapitolách ve formě tabulek (36), sloupcových grafů (6) a doprovodných komentářů. U tabulek jsou uvedeny výsledky statistického hodnocení rozdílů mezi pohlavími. Diskuse je členěna do 4 podkapitol podle druhů návykových látek. Autorka detailně srovnává své výsledky s publikovanými studiemi v ČR i Evropě (celá populace, VŠ populace) a odpovídá na stanovené hypotézy. V závěru shrnuje hlavní poznatky z výzkumu a navrhuje doporučení pro preventivní opatření u VŠ studentů.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

3

Po formální stránce práce odpovídá požadovaným kritériím, je dobře strukturovaná, jazyková a stylistická úroveň je vyhovující s občasnými jazykovými nepřesnostmi. Rozsah práce je 67 stran včetně příloh.

Body
celkem

14

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

Str. 26 – v kap. 4.1 Prevence závislosti na internetu a technologiích se zmiňujete, že primární prevence nadměrného užívání a závislosti na internetu zatím není příliš rozšířená. Můžete rozvést, na co se zaměřují první pokusy o prevenci u dětí a dospívajících?

**Otázky k
obhajobě:**

Jaký je Váš názor na používání smartphonů a dalších digitálních technologií při výuce na 3.LF UK?

Co by mohlo studenty motivovat k omezenému používání technologií při výuce s cílem zvýšit jejich pozornost a schopnost si zapamatovat vykládanou látku?

Hodnocení celkem: *Doporučuji - práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

7. 6. 2019

Podpis:

Dagmar Schneidrová

* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení**Poznámka***BODY**KLASIFIKACE*

13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>