



UNIVERZITA KARLOVA I. lékařská fakulta

Gynekologicko-porodnická klinika 1. LF UK a VFN v Praze

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce: Porodní asistentka jako součást porodnického týmu v problematice PŽOK

Název bakalářské práce v anglickém jazyce: Midwife, member of obstetric team in peripartum hemorrhage

Autor práce: Adéla Soukupová

Název studijního oboru: Porodní asistentka

Forma studia: Prezenční

Vedoucí práce: prof. MUDr. Antonín Pařízek, CSc.

Oponent práce: as. MUDr. Ondřej Sosna, Ph.D.

Akademický rok: 2018/2019

| Kritéria hodnocení | 1 | 2 | 3 | Nesplňuje |
|--|---|---|---|-----------|
| Abstrakt (Koresponduje s obsahem, má jasně vymezen cíl, popis metodologie, závěry) | X | | | |
| Informační zdroje (Aktuálnost zdrojů, využití primárních zdrojů, cizojazyčné zdroje, rozsah zdrojů, platná citační norma) | X | | | |
| Aktuálnost a originalita tématu (Je problematika tématu aktuální, je práce řešená originálním způsobem?) | X | | | |
| Struktura práce (Je práce vhodně členěná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují?) | X | | | |
| Formální náležitosti (Odpovídá rozsah práce, je správně použita odborná terminologie?) | | X | | |
| Metodologie (Je vhodně a správně zvolena metoda, je metoda popsána a vysvětlena?) | X | | | |
| Prezentace výsledků (Jsou výsledky přesně, správně, jasně a přehledně prezentovány?) | X | | | |
| Diskuse (Jsou v diskusi porovnány výsledky práce s jinými výsledky, je nad výsledky polemizováno?) | X | | | |
| Závěry práce (Jsou zjištěné skutečnosti shrnuty, bylo dosaženo cíle práce, je práce přínosná pro praxi a obor?) | X | | | |

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce studentky Adely Soukupové se věnuje aktuální problematice peripartálního život ohrožujícího krvácení (PŽOK), které stále patří k vedoucím příčinám mateřské mortality. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Informační zdroje obsahují cizojazyčné recentní zdroje v dostatečném rozsahu a poskytují adekvátní přehled o této problematice. Práce je vhodně strukturovaná a přehledná. Přílohou k práci je audiovizuální materiál v podobě simulačního videa, které má sloužit jako edukační materiál porodním asistentkám a studentům porodní asistence. Správně jsou zpracovány i příčiny a rizikové faktory PŽOK včetně prevence této kritické situace. Dostatečně je zdůrazněna i důležitost mezioborové spolupráce při zvládnutí peripartálního krvácení. Praktická část obsahuje reálnou kazuistiku ženy na porodním sále, u které byla studentka přítomna. Protože jsem byl shodou okolností součástí krizového týmu u této pacientky, mohu posoudit, že kazuistika je prezentována reálně a dostatečně přehledně. Výhrady mám hlavně formální např. ke stylistickým chybám, jako jsou interpunkce, gramatika a některé nesprávné termíny typu „horní raménko“ místo přední, dále posthysterektomické krvácení, které je spíše otročským překladem než zažitým medicínským výrazem. Diskuse a závěr jsou prezentovány dostatečně precizně a citovány jsou také větší světové studie hodnotící efektivitu edukačních programů ke zlepšení kvality péče v oblasti PŽOK. Kladně hodnotím i obsah a herecké nasazení akterů výukového videa na porodním sále Gynekologicko-porodnické kliniky VFN a 1.LF UK v Praze. Proto doporučuji tuto bakalářskou práci k obhajobě.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

KLASIFIKACE: VÝBORNĚ

Otázky k obhajobě:

1. Popište princip a výhody tromboelastografie (TEG) v managementu PŽOK
2. Jaký je Váš názor na frekvenci a efektivitu tréninku krizového týmu a existují sofistikované trenažéry pro nácvik úkonů spojených s peripartálním krvácením? Pokud ano, jaká je orientačně jejich cena?

V Praze, dne 14.5. 2019

Jméno a podpis oponenta práce

as. MUDr. Ondřej Sosna, Ph.D.