

Přílohy

Příloha č. 1: Informovaný souhlas

INFORMOVANÝ SOUHLAS

Bakalářská práce Inkluzivní vzdělávání z pohledu ředitelů ZŠ ve Středočeském kraji

Byl jste požádán o rozhovor v rámci sběru dat pro bakalářskou práci s názvem Inkluzivní vzdělávání z pohledu ředitelů ZŠ ve Středočeském kraji, kterou vedu na FSV UK, v rámci oboru Politologie a veřejná politika.

Hlavním cílem této práce je porovnání současného stavu inkluzivního vzdělávání ve vybraných školách s cíli stanovenými ve strategických dokumentech MŠMT.

Rozhovor bude trvat přibližně hodinu a bude nahráván. Po nahrávání bude rozhovor přepsán a data budou použita v analýze. Rozhovor je anonymní, to znamená, že nikde nebude uvedeno Vaše jméno, ani jiné údaje, dle kterých by Vás bylo možné identifikovat. Sdělené informace budou obsaženy pouze ve výše zmíněné bakalářské práci.

S těmito podmínky souhlasím s poskytnutím rozhovoru.

Dne:

Podpis respondenta:

Podpis výzkumníka:

Zuzana Beranová
Tel. 720 239 166
Email: beranova.zuzka@email.cz

Příloha č. 2: Struktura rozhovoru s řediteli základních škol

Úvod

- Představení sebe, následně poprosit o představení školy a ředitele

Podpůrná opatření:

- Jak byste zhodnotila inkluzivního vzdělávání na Vaší škole?
- Jaká podpůrná opatření dětem se SVP poskytujete?
 - Museli jste dělat nějaké technické úpravy ve škole?
 - Měli jste nějaké problémy, s kterými jste se museli potýkat během přípravy na daná podpůrná opatření?
 - Mohlo by se stát, že byste nebyli schopni nějaké PO poskytnout?
- Inkluze se týká i dětí mimořádně nadaných, navštěvují Vaši školu i tyto děti? Popřípadě jak pracujete s nimi, jaké PO jsou jim poskytovány?
- Navštěvují vaši školu cizinci, jaké je u nich nastavení výuky?

Financování

- Jak byste zhodnotil/a financování inkluzivního vzdělávání?

Pedagogové

- Jaký je Váš personál, který je součástí inkluzivního vzdělávání?
- Co si myslíte o novelizaci Vyhlášky 27/2016, že by ve třídě mohl být jeden asistent pedagoga nehledě na to, kolik je ve třídě dětí se SPV?
- Jaké dostáváte ohlasy ohledně spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga, funguje tato spolupráce?
- Jaká probíhala či probíhají školení pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání?
 - Přijde Vám nabídka těchto kurzů dostačující?

Spolupráce s ostatními aktéry

- S jakým z externích aktérů nejvíce spolupracujete a jak ta spolupráce probíhá?
- Jak hodnotíte spolupráci se zřizovatelem, což je v tomto případě město?
- Jak komunikujete s MŠMT a krajem?
- Jak probíhá komunikace s rodiči?

Osobní názor:

- Jaký je Váš subjektivní názor na inkluzi?
- Co je pro Vás největším problémem v rámci společného vzdělávání?
- Co naopak vidíte jako pozitiva inkluzivního vzdělávání?
- Myslíte si, že začlenění žáků se SVP má přínos i pro ostatní žáky?
- Vidíte vy sám nebo Vaši kolegové nějaká zlepšení u inkluzních žáků?

Konec rozhovoru:

- Napadá Vás ještě něco, co byste chtěla dodat?
- Poděkování a rozloučení.