

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá zmapováním procesu schvalování kariérního řádu učitelů. Jednalo se o navrhovanou novelu zákona o pedagogických pracovnících, která by zaváděla kariérní systém pro učitele v ČR. Cílem této práce je zmapovat celý veřejně politický proces provázející tuto navrhovanou novelu a dospět k příčinám toho, proč nakonec nebyla tato novela přijata. Jako výzkumný design je zvolena případová studie. Z teoretických východisek je v práci využita především na teorii tří proudů. Prostřednictvím této teorie jsou vysvětlovány jednotlivé prvky a události vyskytující se v analyzovaném procesu. Pro analýzu aktérů je zvolen přístup dle východiska pro účast dle Colebatche. Pro orientaci ve zkoumaném veřejně politickém procesu využívá práce fázového modelu veřejně politického cyklu.

Pro získání relevantních informací pro analýzu byly provedeny dva rozhovory s aktéry tohoto veřejně politického procesu. Jejich prostřednictvím jsou identifikovány klíčové prvky ve zkoumaném procesu, a stejně tak jejich role v tomto procesu.

Autor identifikuje v práci zásadní prvky a momenty v průběhu zkoumaného procesu a dochází k tomu, které z těchto prvků byly zásadní pro konečné nepřijetí kariérního řádu.