

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Martina Kristlová

Název magisterské práce

Kompetence a dovednosti učitelů pro implementaci osobnostní a sociální výchovy do práce školy.

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomová práce se zabývá osobnostní a sociální výchovou, přináší zjištění, jakou podobu by mohly mít kompetence a dovednosti pedagogů, aby se jejich vliv promítal do chování žáků. V teoretické části jsou zpracovány základní terminologické pojmy, popsána je třída jako sociální skupina. Autorka také velmi dobře nastiňuje didaktickou podobu osobnostní a sociální výchovy. Diplomantka prokázala, že dovede pracovat s odbornou literaturou. Informační zdroje jsou dostačující. Těžiště práce vidím ve výzkumném šetření. V empirické části se prolínají tři linie: pozorování výuky, sebehodnotící dotazníky vyučujících a šetření školního klimu a oblíbenosti či neoblíbenosti jednotlivých žáků. Na jednu práci je toho poměrně dost, ale přináší to komplexní pohled na dané téma. Výsledky šetření jsou graficky znázorněny v jednotlivých tabulkách, které jsou doplněny grafy. Po formální stránce má práce všechny náležitosti. Doporučuji diplomovou práci k obhobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Jaké důvody vás vedly k volbě tématu? Co bylo cílem vaší práce? Domníváte se, že je důležitá i evaluace celkového školního klimu? Objevila se ve vašem šetření nějaká překvapivá zjištění, která jste neočekávala?

Dne:

9.5.2019

Podpis: