

Abstrakt

KRISTLOVÁ, Martina. *Kompetence a dovednosti učitelů pro implementaci osobnostní a sociální výchovy do práce školy*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2019. Diplomová práce.

Diplomová práce se zabývá osobnostní a sociální výchovou a zjišťuje, jakou podobu by mohly mít kompetence a dovednosti pedagogů tak, aby se jejich kladný vliv promítal do chování žáků, nejlépe i mimo školní prostředí.

V teoretické části popisuje pojmy osobnostní rozvoj dítěte a sociální výchovu. Dále se pak zaměřuje na typy vyučovacích stylů pedagogů, vyučovacích metod a jejich včleňování do výuky, aby se následně mohly co nejlépe promítat do osobnostní a sociální výchovy žáků. Následuje výčet didaktické podoby výuky vhodné k nenásilnému osvojování složek sociální a osobnostní výuky.

Empirická část zahrnuje tři výzkumné metody – pozorování výuky, vyplnění sebehodnotících dotazníků vyučujících a dotazníkové šetření školního klima a oblíbenosti či neoblíbenosti žáků v jednotlivých třídách. Dotazníkové šetření považuji jako stěžejní materiál k získání směřodatných údajů. Výsledky jsou potom graficky znázorněny v jednotlivých tabulkách a grafech.

Klíčová slova:

osobnostní a sociální výchova, pedagogická komunikace, školní klima, vyučovací metody, styly výuky, osobnost učitele.