

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> RNDr. Martin Převorovský, Ph.D. <b>Datum:</b> <b>15. 5. 2019</b>
<b>Autor:</b> <b>Patrik Hohoš</b>	
<b>Název práce:</b> <b>Counterbalances: antagonistic regulation of fission yeast growth and proliferation under favourable conditions and stress</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> <p>Buňky, a zejména volně žijící mikroorganismy, musí pružně reagovat na změny prostředí a volit mezi růstem/proliferací a obranou proti nepříznivým podmínkám. Poltivá kvasinka <i>Schizosaccharomyces pombe</i> k tomu využívá řadu evolučně konzervovaných signálních drah, z nich některé lze klasifikovat jako převážně pro-růstové/pro-proliferací a jiné jako proti-stresové. Mezi těmito drahami však existuje složitá síť interakcí a vzájemného, často antagonistického, ovlivňování. Cílem práce je zmapovat tyto vzájemné interakce, s důrazem na regulaci genové exprese.</p>	
Struktura (členění) práce: klasická	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? <b>ano</b>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? <b>neobsahuje</b>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): + slušná angličtina, překlepů málo, přehledná organizace textu - některé obrázky obsahují velmi malé písmo (Fig. 8)	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> <b>Po počátečních diskuzích nad strukturou a záběrem práce Patrik pracoval samostatně a rychle. Aktivně vyhledával relevantní literaturu a snažil se využívat informace z primárních výzkumných publikací. V práci postihl hlavní růstové a stresové signální dráhy <i>S. pombe</i> a jejich vzájemné interakce zejména při regulaci transkripce. Dle mého názoru byly cíle práce splněny a student rešeršní úkol úspěšně zvládl.</b>	
Otázky a připomínky oponenta:	
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)</b> <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	