

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Jiří Mašín, PhD.
	Datum: 17.5.2019
Autor: Kateřina Fejková	
Název práce: Životní strategie fakultativně vnitrobuněčných patogenních bakterií	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem práce autorky bylo shrnout vědomosti o životním a infekčním cyklu u fakultativně vnitrobuněčných lidských patogenů <i>Francisella tularensis</i> a <i>Listeria monocytogenes</i> .	
Struktura (členění) práce: Členění práce odpovídá předpisům pro bakalářskou práci.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Literární zdroje jsou dostatečné. Citace v práci jsou umístěny až za konec věty (tečku), následuje citace dané práce v závorce a poté rovnou další věta. Takto zvláště a hlavně špatně jsou citované všechny práce v textu. např. <b>....kontaktu s hostitelskou buňkou. (Pizarro-Cerdá and Cossart, 2006) Mezi adheziny....</b>	
Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Ano	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Jazyková úroveň práce je průměrná, obrazová dokumentace práce je solidní. Práce obsahuje množství překlepů a gramatických chyb (např. <i>Francisella</i> -str. 2, cytolisin-str 9, intrnalin apod.). Často se v textu vyskytují věty, kde vypadlo nějaké slovo např. věta v abstraktu: <b>Toto přemístění mezi buňkami používá <i>Listeria monocytogenes</i> G-aktin hostitelské buňky....</b> , nebo naopak někde písmeno přebývá: <b><i>Listeria</i> se spuštění těchto pochodům brání....</b> Text obsahuje i věty, ze kterých není zcela jasné, co jimi chtěla autorka říci a občas působí dosti nesourodým dojmem. Měl jsem při čtení pocit, že text byl tzv. „otrocky přeložen“ z angličtiny do češtiny. Vět typu: <b>„Jedním z těchto genu je i gen <i>hpt</i>, který kóduje transportní protein pro cukr fosfátovou permeázu“</b> bylo v textu poměrně dost. Několikrát zopakované slovní spojení virulenční faktory jsou česky faktory virulence. Práce obsahuje anglismy, např. upstream, review a podobně.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.	
<b>Otázky a připomínky oponenta:</b> 1) Píšete, že <i>Francisella</i> se dokáže replikovat v nefagocytujících buňkách, např. erythrocytech. Je znám přesný mechanismus, jakým se <i>Francisella tularensis</i>	

dostává přes cytoplazmatickou membránu do cytosolu erythrocytů? Hrají v přenosu bakterie přes membránu erythrocytu (kromě manozového receptoru, jak píšete na str. 21) roli nějaké efektor sekretované T6SS?

2) Ohledně úniku z fagolysosomu u *Francisella* píšete: **Tato dráha sekretuje protein IglG, který pravděpodobně spolupracuje s proteinem VgrG a působí jako protein propichující membránu.** Co si pod tím představujete? Znamená to, že IglG/VgrG je nějaký cytolysin, destruuující membránu např. tvorbou multimerních pórů?

3) Co je přesně protein, který je produkován bakterií *Francisella tularensis* a který ve své práci označujete jako „protein 23-KDa“ (str. 8, str. 21)? Není to spíše označení atomové hmotnostní jednotky?

4) Proč jste si vybrala právě tyto dvě bakterie? Myslím si, že vzhledem k rozsahu práce (22 stran textu bez citací) by v rámci bakalářské práce stačilo pojednání pouze o jedné bakterii a mohla jste pak rozvést danou problematiku více do hloubky (ale toto je patrně otázka spíše na Vaši školitelku).

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně   x velmi dobře    dobře    nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.