

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor práce:** Ondřej Linha

**Název práce:** Úroveň pohybových schopností v cheerleadingu

**Oponent práce:** PaedDr. Irena Svobodová

### 1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Student si zvolil téma, které vychází z jeho vlastní sportovní činnosti a zkušeností. Práce má jasně formulovaný cíl, který vychází z názvu práce. Struktura práce má logický charakter.

### 2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

Teoretická část práce je velmi kvalitně a podrobně zpracována. V teoretické části se autor zabývá pouze tematikou, která je nutná pro vytvoření kvalitní praktické části. Jednotlivé části práce jsou nevyvážené (41 stran teoretické části a 15 stran praktické části). Citace a odkazy na využitě informační zdroje svědčí o dobré práci s literaturou a počet 23 titulů včetně internetových je více než dostačující. Citace zdrojů jsou správné. Autorovi lze jen vytknout neočíslované literární zdroje.

### 3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Formulace jednotlivých problémových otázek vychází ze stanoveného tématu práce a je v souladu s jejím cílem. Stanovené hypotézy, kterých je 7 však reflektují tyto problémové otázky jen z části např. problémovou otázkou: „Má vliv na úroveň pohybových schopností cheerleaders i provozování jiných sportů“, žádná z uvedených hypotéz nereaguje a není řešena ani v praktické části práce.

### 4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Student ke svému výzkumu použil několik výzkumných metod. Pro ověřování pohybových schopností student použil testování pomocí testové baterie UNIFITTEST 6-60 a k ní přiřadil koordinační test. Vyhodnocení testů bylo provedeno matematicko – statistickou metodou, při které autor pracoval s aritmetickým průměrem, modusem, mediánem, variačním rozpětím a směrodatnou odchylkou. Výzkumné metody plně postačují k ověření stanovených výzkumných úkolů i k potřebám práce.

### 5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), zaměření a úroveň diskuse.

Výsledky jednotlivých šetření jsou přehledně zaznamenány, vyhodnoceny i interpretovány v podobě tabulek a grafů. Diskuse je logická a velmi podnětná. Drobným nedostatkem je nízký počet probandů, čehož si je autor vědom.

### 6. Formulace závěrů (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), přínos a využití výsledků.

Závěry práce jsou jasně strukturované a věcně správné. Přínosem práce je její využitelnost ve většině estetických sportovních odvětvích.

### 7. Formální stránka práce (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost text, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Po formální stránce bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené. Nedostatkem práce jsou např. občasné překlepy (str.9 – „Bude je jednat o jedince mladšího školního věku), nebo používání odrážek v textu (str. 15,16,17,33 atd.), které je v pro tento druh práce nevhodné. Autor v práci velmi často používá slovní spojení „Co se týče“ - str.18,19,20 atd. Studentovi je potřeba vytknout chybu u Poděkování v titulu PaedDr. Hájkové, jakož i použitou velikost písma na str. 9. Kapitoly 3.7 a 3.8 (str. 38 a 39) by bylo

vhodnější zařadit do Praktické části k Metodám výzkumu a vyhodnocení výsledků. V kapitole 6.1 (str. 43) není uveden počet probandů nejen celkem, ale i v jednotlivých věkových kategoriích.

**8. Celkové hodnocení práce** (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Z práce je zřejmé, že autor pracoval samostatně a s velkým osobním nasazením. Ve své práci vhodně využíval uvedenou literaturu i informační zdroje. Student pochopil problematiku vědecké práce. Protokol o vyhodnocení podobnosti práce vykazuje 66 podobných dokumentů. Míra podobnosti je ve všech dokumentech 5 %.

**Práci k obhajobě doporučuji**

**Návrh klasifikace:**

**Otázky k obhajobě:**

- 1) Kolik klubů cheerleading v ČR existuje ?
- 2) Z kterých sportovních odvětví se většina cheerleaders „rekrutuje“?

**Datum:** 7.5.2019

**Podpis:**