

## **Katedra tělesné výchovy UK PedF**

### **Posudek diplomové práce**

**Vedoucí:** PaedDr. Ladislav Pokorný

**Autor DP:** Bc. Eva Bartoňová

**Název DP:** Diagnostika úspěšnosti herních činností hráček české florbalové reprezentace.

1/ Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Diplomantka si pro svoji diplomovou práci zvolila aktuální téma z pohledu jejího zájmu o fotbalovou problematiku, dále proto, že je již delší dobu sama členkou reprezentačního výběru České republiky ve fotbale žen. Cíle diplomové práce jsou formulovány v souladu s tématem podobně jako vědecké otázky problému. Členění na hlavní a dílčí cíle + jejich atomizace, stejně jako u otázek problému považují za vhodné. Řazení otázek přímo koresponduje s řazením dílčích cílů. Struktura práce plně odpovídá potřebám tohoto typu práce, poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

2/ Úroveň teoretické části, komplexnost zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část práce je přiměřeně velkého rozsahu, je zpracována velmi pečlivě, autorka se v ní zabývá teoretickými východisky práce. Autorka se zde věnuje ženskému fotbalu, jeho charakteristice, pravidlům, systematice, technice, taktice a specifickým znakům. Dále rozebírá specializovanou přípravu na utkání, výběr hráček do reprezentace a systém soutěží na úrovni reprezentace (možná až nad rámec tématu) spolu s výsledky českého národního týmu v kvalifikaci na MS 2019. Struktura i četnost (23) informačních zdrojů odpovídají potřebám diplomové práce. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a v textu práce ji náležitě cituje.

3/ Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Pro realizaci výzkumu si autorka formulovala 4 pracovní hypotézy, každou ve třech podhypotézách vzhledem k systematice fotbalu, což je v souladu s počtem dílčích cílů a problémových otázek. Lze říci, že všechny hypotézy vycházejí z cílů práce a jsou formulovány tak, aby je bylo možno jednoznačně ověřit. Cíle, problémy a hypotézy navzájem plně korespondují.

4/ Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Pro testování hypotéz si autorka zvolila metody analýzy statistických dat a řízeného rozhovoru. Pro interpretaci výsledků si vybrala metodu grafického znázornění v procentuálním poměru. Celkový počet sledovaných utkání je dostačující pro potřeby diplomové práce. Postup práce je logický a jeho realizace poskytuje dostatek použitelných

informací. Rozhovor byl uskutečněn s hlavním trenérem reprezentace, analýza dat není počtem sledovaných hráček upřesněna.

5/ Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuze.

Výsledky výzkumu jsou zpracovány v grafech s interpretací v jejich legendách. Diskuze je věnována vyhodnocení výsledků výzkumu spolu s verifikací hypotéz. Všechny hypotézy se potvrdily. Hodnocení výsledků výzkumu je věcné, stručné a logické.

6/ Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

Závěry jsou strukturované a jasně formulované. Jsou vztaženy k otázkám problému. Vycházejí z poznatků získaných výzkumem a korespondují s cíli a problémy bakalářské práce. Poslední odstavec je věnován přínosu a dalšímu možnému využití práce.

7/ Formální stránka práce.

Po formální stránce diplomové práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Celkový počet informačních zdrojů (23) odpovídá potřebám práce a je i vhodně a přehledně v práci uveden. Diplomantka také v textu informační zdroje náležitě cituje. Práce má 12 kapitol na 67 stránkách včetně příloh a autorka při jejím zpracování postupuje logicky a systematicky. Práce je doplněna vhodnými přílohami. Stylistická úroveň práce je přiměřená, byť v ní někdy autorka používá hovorové či slangové výrazy. Diplomantka prokázala schopnost vědecky pracovat s odbornou literaturou.

8/ Celkové hodnocení práce.

Diplomová práce je zpracována velmi pečlivě se všemi náležitostmi, které by měl tento typ práce obsahovat. Autorka při zpracovávání práce prokázala dostatečnou erudici v problematice a také velký zájem o ni. Pracovala samostatně, pravidelně konzultovala a dbala připomínek vedoucího práce. Jazyková i stylistická úroveň práce je až na výjimky na dobré úrovni.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázka k obhajobě: Jaké hráčky (obránci, záložníci nebo útočníci) podaly v porovnání všech sledovaných aspektů herního výkonu z pohledu statistiky nejlepší výkon?

Datum: 10.5.2019

PaedDr. Ladislav Pokorný

