

Abstrakt

Práce se zabývá gramotností žáků na vybrané ZŠ na téma menstruační cyklus. Zaměřena je především na základní informace o menstruaci a na to, jak vybraným respondentům toto téma více osvětlit. Cílem práce je zjistit, jaké je povědomí žáků na toto téma, upřesnit nesrovnalosti a případně vyvrátit nepravdivé informace.

Práce je rozdělena na dvě části, teoretickou a praktickou. V části teoretické se věnuje vymezení pojmů – menstruace, historický kontext menstruačního cyklu, anatomie vnitřních a vnějších pohlavních orgánů, charakteristika poruch menstruačního cyklu.

Praktická část se zabývá ověřením znalostí žáků na vybrané škole. Výsledky dotazníkového šetření jsou zpracovány v podobě tabulek.

Analýza dat, získaná pomocí dvojího dotazníkového šetření, ukazuje, že prvotně bylo 50,5 % odpovědí správných a po druhém šetření se úspěšnost zvýšila na 77,6 %. Dále analýza prokázala, že znalosti napříč ročníky 2. stupně ZŠ jsou podobné. Ani mezi 6. a 9. ročníky nejsou velké znalostní rozdíly. V 6. ročnících byl prvotní počet správných odpovědí průměrně 13 a napodruhé se správnost zvýšila na 20; u devátých ročníků nejprve bylo průměrně 14 dobrých odpovědí a po druhém šetření se počet zvýšil na 19. Z uvedených dat lze také vyvodit, že ženy mají o něco lepší znalosti než muži. Průměrná správnost odpovědí byla v prvním šetření u žen 28, u mužů 38 a následně se počet zvýšil u žen na 41 a u mužů na 38.

V závěru práce autorka uvádí návrhy využitelné pro praxi – především, jak by se dala informovanost žáků zvýšit.

Klíčová slova

menstruace, menstruační cyklus, menstruační pomůcky, intimní hygiena