

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

**PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

Autor práce:

**Klementina Fialová**

Název práce:

**Vliv domácí přípravy na školní úspěšnost žáků se specifickými poruchami učení a chování**

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.			<b>x</b>	

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			<b>x</b>	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

#### D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

#### E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

#### F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**

#### Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v diplomové práci zabývá problematikou domácí přípravy na výuku u žáků se specifickými poruchami učení a chování na vybrané škole. Východiska práce jsou rozpracována v teoretické části práce. Literární rešerše je vzhledem k tématu přehledná. Autorka však neuvádí výsledky obdobně zaměřených studií, nepoužila žádný zahraniční zdroj. Zpracování části empirické je zatíženo několika metodologickými problémy. Především cíl práce je uveden v textu několikrát, avšak vždy odlišně. "...zmapovat, jakým způsobem se rodina věnuje přípravě svých dětí."(s. 7), ...jinak na s. 43 aj. Metodologicky nesmyslný je text na s. 76: "Výzkumné otázky jsou předem stanovené předpoklady, které se vztahují..." Z textu práce vyplývá, že autorka se věnovala výzkumnému šetření s velkou pečlivostí. Bohužel se jí nepodařilo prezentovat výsledky tak, aby bylo zřejmé, z jakých zdrojů a kdy byla získána data pro tvorbu kazuistik. Jak rozumět popisu metodologie: "Odpovědi na otázky byly zaznamenány na záznamové archy a ústně byly doplněny jejich postoje k problematice..."(s. 66)? V závěrečné části uvedená doporučení pro pedagogy a rodiče přímo nevyplývají z popsání výzkumného šetření. Lze je považovat za přínosná, zejména pro školu, kde autorka působí. I přes výše uvedené problémy práce vyhovuje základním požadavkům a doporučuji ji k obhajobě

#### Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Uveďte zahraniční zdroje, kde by bylo možné se inspirovat při řešení diplomové práce na dané téma. Při tvorbě výzkumného nástroje jste čerpala z diplomové práce autorky Krejčí. Srovnajte Vaše výsledky s touto prací, případně s dalšími dostupnými studiemi. Formulujte cíl, výzkumné otázky, vyjádřete se k metodologickým problémům při popisu a interpretaci dat.

Dne: 10.05.2019

Podpis: