

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Mgr. Ing. Jana Horynová

Autor/ka magisterské práce

Bc. Karolína Rejmanová

Název magisterské práce

Terénní logopedická péče u osob s afázií

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	X			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	X			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	X			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	X			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	X			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	X			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	X			
E3	Přínos pro obor je formulován.	X			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Karolína Rejmanová si pro svou diplomovou práci zvolila téma terénní logopedické péče pro osoby s afázií, tedy téma velmi aktuální a potřebné nejen pro obor speciální pedagogiky, ale pro celou společnost. V práci formou smíšeného výzkumného šetření podrobně mapuje poskytování terénní logopedické péče v České republice a analyzuje specifika této formy logopedické intervence. Nesporným přínosem práce nejen pro širokou odbornou veřejnost je vytvoření seznamu logopedických pracovišť v České republice, která terénní logopedickou péči poskytují. Diplomová práce je zpracována kvalitně, je dobře strukturována. Autorka prokazuje schopnost samostatné kvalitní analýzy odborných zdrojů, realizace kombinovaného výzkumného šetření, ale také výbornou orientaci ve sledované problematice neurogenních poruch komunikace.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Ve svém výzkumném šetření se zaměřujete především na poskytování terénní logopedické péče pacientům/klientům s afázií. Poskytují logopedi, se kterými jste vedla rozhovory, také terénní logopedickou intervenci u osob s jinými druhy narušení, jmenovitě pacientům s dysfagiemi? 2) Jaká opatření by (dle výsledků Vašeho výzkumu) mohla přispět k rozšíření terénní logopedické péče v České republice?

Dne:

Podpis: